

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ² / Departamentul ³ | Facultatea de Inginerie Hunedoara / Departamentul de Inginerie Electrică și Informatică Industrială |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴) | Inginerie și management / 230 |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Inginerie economică în industria chimică și de materiale / 70 / inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵ | Elemente de inginerie electrică / DD | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Mihaela Osaci și Șef lucrări dr. ing. Corina Cunțan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁶ | Șef lucrări dr. ing. Gherman Lucian | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁷ | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei ⁸ | DI |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--------|---------------------------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 5 , format din: | 3.2 ore curs | 3 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 70 , format din: | 3.2* ore curs | 4 2 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | 3.5 ore practică | | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , format din: | 3.5* ore practică | | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3.93 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0.9 3 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 1.5 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 1.5 |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 55 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 13 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 21 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 21 |
| 3.8 Total ore/săptămână ¹⁰ | 8.93 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Discipline necesare a fi studiate anterior: Analiza matematica, Algebra liniară, geometrie analitică si diferențială, Fizică, Programarea calculatoarelor 1, Matematici Speciale |
|-------------------|--|

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

| | |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |
|-------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Conexiune la Internet și videoproiector funcțional și note de curs în format electronic disponibile pe intranet și pe pagina personală a cadrelor didactice. • Studenții vor avea o conduită morală adecvată fără a perturba procesul educațional. |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | <ul style="list-style-type: none"> • În laborator, conexiune la Internet, videoproiector funcțional, osciloscop catodic cu două spoturi, generator de semnal, surse de alimentare, multimetre digitale și/sau analogice, componente electrice și electronice, bancuri de lucru. • Studenții vor avea o conduită morală adecvată fără a perturba procesul educațional. • Prezența obligatorie la orele de laborator și seminar. Orele de laborator și seminar se pot recupera cu alte formații de studiu în timpul semestrului. Maximum 25 % din totalul orelor de laborator și seminar ale disciplinei, pot fi recuperate și după un orar expres, în timpul perioadelor esențialmente de transmitere de cunoștințe și formare de abilități sau, cu titlu de excepție, în timpul sesiunilor, dar, în acest caz, în regim cu taxă. |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • C2. • C2.1 Definierea, selectarea, combinarea adecvată, în asociere cu reprezentări tehnice și economice, a cunoștințelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Inginerie și Management • C2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea conceptelor privind proiectarea și implementarea unor sarcini, procese specifice de Inginerie și Management, integrate cu calculatorul • C2.3 Aplicarea și transferul principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor asociate elaborării și interpretării documentației tehnice și economice, în condiții de asistență calificată • C2.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru identificarea, modelarea, analiza, interpretarea și identificarea limitelor unor concepte, metode și procese definitorii în elaborarea documentației tehnice și economice specifice domeniului Inginerie și Management • C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale care necesită documentație tehnică și economică, prin selectarea, combinarea și utilizarea cunoștințelor, principiilor și metodelor consacrate, specifice domeniului Inginerie și Management • • |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale (100% = 5 credite) |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Scopul disciplinei îl constituie prezentarea unitară a fundamentelor științifice din domeniul Electrotehnicii, necesare înțelegerii unor discipline prezentate ulterior, cât și obținerea unor competențe utile conlucrării cu alți specialiști pentru rezolvarea proiectelor multidisciplinare. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Principalele obiective ale cursului sunt: cunoasterea marimilor, legilor si a teoremelor legate de regimurile de functionare ale circuitelor electrice, dobândirea abilitatilor necesare rezolvarii unor circuite electrice, dobândirea abilitatilor practice legate de studiul experimental al circuitelor electrice, culegerea, prelucrarea computerizata si interpretarea datelor experimentale. |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi¹¹

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare ¹² | |
|--|--------------|---|--|
| 1. Introducere în electrotehnica 1.1 Clasificarea elementelor de circuit, 1.2 Clasificarea circuitelor electrice si a regimurilor lor de functionare | 2 | prelegerea, expunerea, conversatia, explicația, problematizarea, demonstratia, exercitiul, utilizarea noilor tehnologii: pagină personalizată de web, resurse în format electronic, Campus Virtual UPT, aplicație de videoconferință (Zoom)-în cazul scenariului online | |
| 2.Circuite cu condensatoare în regim electrostatic 2.1. Marimi, legi si teoreme utilizate în studiul circuitelor electrostatice cu condensatoare, 2.2 Gruparea condensatoarelor (serie, paralel, mixt), 2.3 Transfigurarea conexiunii triunghi-stea, stea-triunghi, 2.4 Metode de rezolvare a circuitelor cu condensatoare în regim electrostatic (metoda teoremelor lui Kirchhoff, metoda sarcinilor de contur, metoda tensiunii între noduri, metoda transfigurarii, metoda superpozitiei, metoda generatorului echivalent de tensiune) | 10 | | |
| 3.Circuite liniare de curent continuu 3.1 Starea electrocinetica- generalitati, 3.2 Marimi, legi si teoreme utilizate în studiul circuitelor liniare de curent continuu, 3.3 Gruparea rezistoarelor (serie, paralel, mixt), 3.4 Transfigurarea conexiunii triunghi-stea, stea-triunghi, 3.5 Gruparea surselor reale de tensiune, 3.6 Teorema transferului maxim de putere in curent continuu 3.7 Metode de rezolvare a circuitelor liniare de curent continuu (metoda teoremelor lui Kirchhoff, metoda curentilor ciclici, metoda tensiunii între noduri, metoda superpozitiei, metoda transfigurarii, metoda generatorului echivalent de tensiune, metoda generatorului echivalent de curent) | 10 | | |
| 4. Fenomene tranzitorii 4.1 Încarcarea si descarcarea unui condensator, 4.2Fenomene tranzitorii într-o bobina 4.3 Metoda operațională de studiu a fenomenelor tranzitorii | 4 | | |
| 5. Circuite magnetice 5.1 Marimi, legi si teoreme utilizate în studiul circuitelor magnetice liniare, 5.2 Calculul circuitelor magnetice liniare | 2 | | |
| 6.Circuite de curent alternativ monofazat 6.1 Marimi sinusoidale – caracterizare si reprezentare simbolica, 6.2 Studiul circuitelor de curent alternativ monofazat (elemente de circuit în regim sinusoidal, circuit RLC serie, circuit RLC paralel, circuite mixte), 6.3 Puteri în circuite de curent alternativ monofazat, teorema transferului maxim de putere activă 6.4 Metode de rezolvare a circuitelor de curent alternativ monofazat (metoda teoremelor lui Kirchhoff, metoda curentilor ciclici, metoda tensiunii între noduri, metoda superpozitiei, metoda transfigurarii, metoda generatorului echivalent de tensiune, metoda generatorului echivalent de curent) | 10 | | |
| 7.Circuite trifazate în regim sinusoidal 7.1Producerea sistemului de tensiuni trifazat simetric 7.2 Circuite trifazate cu receptoare echilibrate alimentate la tensiuni simetrice 7.3 Circuite trifazate cu receptoare dezechilibrate alimentate la tensiuni simetrice | 4 | | |
| | | | |

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹³ 1. C. Cuntan, M. Osaci, Electrotehnică – note de curs – Intranet FIH- https://www.fih.upt.ro/md.jsp?uid=10 , Campus Virtual UPT- https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2700 | | |
| 2. M. Osaci, C. Cunțan, Electrotehnică și electronică, Editura Politehnica Timișoara, 2018 | | |
| 3. C. Cuntan, C. Panoiu, I. Baci, Circuite electrice, Editura Mirton 2003, | | |
| 4. A.Saimac, C. Cruceru, Electrotehnica; EDP; Bucuresti, 1981 | | |
| 5. I.M.Popescu, Electricitate si magnetism, vol. I,II,III, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 1997 | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁴ | Număr de ore | Metode de predare |
| Laborator | 28 | expunerea, conversatia, explicatia, modelarea, problematizarea, studiul de caz, învățarea pe grupe mici, utilizarea noilor tehnologii: pagină personalizată de web, resurse în format electronic, Campus Virtual UPT, aplicație de videoconferință (Zoom)-în cazul scenariului online |
| 1.Instrucțiuni de protecția muncii și prezentarea aparaturii din laboratorul de Electrotehnica | 2 | |
| 2. Studiul experimental al legii lui Ohm | 2 | |
| 3. Studiul circuitelor electrice de c.c. utilizând metoda teoremelor lui Kirchhoff | 2 | |
| 4. Studiul circuitelor electrice de c.c. utilizând metoda superpoziției | 2 | |
| 5. Studiul circuitelor electrice de c.c. utilizând metoda curentilor ciclici | 2 | |
| 6. Studiul circuitelor electrice de c.c. utilizând metoda tensiunii între noduri | 2 | |
| 7. Studiul circuitelor electrice de c.c. utilizând metoda generatorului echivalent de tensiune și metoda generatorului echivalent de curent, | 2 | |
| 8. Determinarea diagramelor fazoriale pentru circuitele de ca monofazat. | 2 | |
| 9. Studiul rezonanței de tensiune în circuitele de curent alternativ monofazat | 2 | |
| 10. Studiul rezonanței de curent în circuitele de curent alternativ monofazat | 2 | |
| 11-12 Studiul circuitelor de c.a. trifazat | 2 | |
| 13. Circuite trifazate cu receptoare echilibrate și dezechilibrate alimentate la tensiuni simetrice | 4 | |
| 14. Încheierea activității și recuperari | 2 | |
| | 2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹⁵ 1. Dinis, C., Iagar, A., Cuntan, C., Fundamente de inginerie electrica si electronica, Editura Politehnica, Timisoara,2009, | | |
| 2. A. Saimac, I. Popa , Electrotehnica, Indrumator de laborator; Litografia IPTVT, Timisoara, 1986 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea elaborării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei a avut discuții cu membrii bordului specializării, reprezentanți ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții similare de învățământ superior.

10. Evaluare

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁶ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe teoretice și aplicații | Examen în sesiune- test grila (pondere 1/2 în nota la examen) pe Campusul Virtual UPT și 2 probleme scrise (pondere 1/2 în nota la examen) În caz de scenariu online, examenul se desfășoară pe Campusul Virtual UPT și prin aplicație de videoconferință (Zoom). | 0,66 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: La laborator se verifica nivelul de pregătire a lucrării prin teste scurte. Montajele și măsurătorile se realizează pe grupe de lucru restrânse, notându-se gradul de implicare și reușită. Referatele individuale la lucrările de laborator finalizate, cu date prelucrate și concluzii evidențiate, se notează. În ultima sesiune de laborator studenții susțin un test cu întrebări din lucrările de laborator În caz de scenariu online pentru realizarea montajelor se utilizează un mediu informatic de simulare. | Prezentarea caietului cu referatele de laborator, test final. În caz de scenariu online referatele de laborator cu datele prelucrate se încarcă pe Campusul Virtual UPT | 0,34 |
| | P¹⁷: | | |
| | Pr: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea notiunilor predate la fiecare temă, efectuarea corelației între notiuni și abordarea corectă a aplicațiilor. Nota minimă de promovare a disciplinei este 5 și se calculează doar dacă atât nota la examen cât și nota la activitatea pe parcurs sunt minim 5. | | | |

Data completării

5.10.2023

Titular de curs
(semnătura)



Titular activități aplicative
(semnătura)



Director de departament
(semnătura)



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

16.10.2023

Decan
(semnătura)



¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.