

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² /Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii(denumire/cod ⁴)	INGINERIA AUTOVEHICULELOR / 30
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii(denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE/ 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Economie generala/ DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr.ec.Tușa Ana						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Drd.ing.Farcean Ioana						
2.4 Anul de studii ⁷	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DII

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integrale sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore /săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu tabla,calculator,videoproiector,internet • În regim online se utilizeaza aplicatia Zoom si campusul virtual al UPT •
5.2 de desfășurare a activităților practice	<p>Sală de seminar dotată cu echipamente și aparatură care permite desfășurarea activităților aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie sa dispună de calculator/tableta (cu aplicația Zoom instalată), întrucât în regim on-line aceștia vor accesa conform orarului link-urile de Zoom trimise prin activitatea de tip Forum de pe CVUPT. •

6. Competența formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază specifice ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și proiecte tehnice și economice. • Aplicarea unor principii și metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico-financiare și tehnice (tehnologice) specifice • Elaborarea de proiecte economice •
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<p>C6. Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate • Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
<p>1. Teoriile economice: istoric, definiții, principii și fluctuații</p> <p>1.1. Ce teoria economică?</p> <p>1.2. Definirea fenomenului economic</p> <p>1.3. Principiile fundamentale ale teoriei economice</p> <p>1.4. Ciclicitatea și fluctuațiile activităților economice</p> <p>1.5. Crizele și recesiunile financiare.</p>	2	<p>Se vor utiliza prezentări interactive cu ajutorul videoproiectorului.</p> <p>Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza</p> <p>In regim online se utilizează aplicația Zoom și campusul</p>
2. Proprietatea și importanța acesteia pentru activitatea economică	2	

¹¹Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹²Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

2.1. Proprietatea – esență a progresului omenirii 2.2. Rolul proprietății în organizarea și funcționarea economiei 2.3. Mecanismele sociale și politice care guvernează proprietatea 2.4. Libertatea de acțiune în economia de piață: drepturi și constrângeri		virtual al UPT
3. TEORIA CONSUMATORULUI- 3.1 Utilitatea economică. 3.2. Delimitări conceptuale . 3.3. Valoare și valoare de întrebuințare 3.4. Valoarea adăugată: indicator al eficienței economice 3.5. Preferințele consumatorului	2	
4. . PRODUCȚIA – între teorie și practică economic 4.1. Producția – funcție a proceselor economice. 4.2. Modalități și căi de asigurare cu factori de producție. 4.3. Optimizarea și eficiență consumului intern . 4.4. Productivitatea și randamentul factorilor de producție	2	
5. . PIAȚĂ, CONCURENȚA, ECHILIBRUL ECONOMIC . 5.1. Abordarea conceptuală a piețelor specifice: capital, muncă, servicii, . 5.2. Echilibrul de piață: cererea, oferta și prețul de echilibru -	2	
6. VENITUL ȘI REPARTIȚIA VENITURILOR 6.1. Formele venitului: Salariul: natura, formele și sisteme de salarizare . Profitul: semnificații, calcul și factori de influență . Dobânda: teorii, rate, implicații financiare	2	
7. 8 CIRCUITUL ECONOMIC- Indicatori de rezultate macroeconomice. Economia subterană	2	
Bibliografie ¹³ 1. Bîrle, V., - Bazele economiei - , ed. Universității de Nord Baia Mare, 2011 2. Șarpe, A.D, Gavrilă E. - Microeconomie – teorie și aplicații, - Ed. Economică, București, 2002 3 Ana Tușa –Economie generala-aplicatii - suport de curs https://cv.upt.ro/login/?lang=ro 1t		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		Se vor utiliza studii de caz și aplicații
1 Probleme legate de factorii de producție. Piața	2	
2. Combinarea factorilor de producție. Utilitate	2	
3. Tipuri de piețe	2	

¹³Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

4. Mărimea și dinamica salariului	2	
5. Dobânda și rata dobânzii	2	
6. Sursele profitului	2	
7. Mecanismul formării rentei	2	
8. Ciclicitatea în economie. Indicatori economici	4	

Bibliografie¹⁵

- Hărău C., Aplicații Intranet FIH și CVUPT, 2021.
- Hărău C., *Inflația și șomajul*, Editura Brumar, Timișoara, 2002.
- ***, ASE (Facultatea de Economie Generală), *Economie*, Ediția a VI-a, Editura Economică, 2003.
- ***, ASE (Catedra de Economie și Politici economice), *Economie: aplicații*, Ediția a VI-a, Editura Economică, 2009.
- Radu Despa, Catalina Visan, Carmen Pricina, Cristina Coculescu, Maria Burac, Ovidiu Solomon - *Matematici aplicate în economie*, Editura Universitară, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

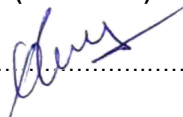
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,60
10.5 Activități aplicative	S: Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,40
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
Nota finală constă din media ponderată a notei acordate la examen și nota (media) de la activitatea aplicativă (seminar).			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect. Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs 			

Data completării

05.10.2023

Director de departament
(semnătura)

.....


Titular de curs
(semnătura)

.....



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

16.10.2023

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....


Decan
(semnătura)

.....


¹⁵Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸Nu se va explica cum se acordă nota de promovare.

¹⁹Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.