

**RAPORT ANUAL**  
**PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA**  
**pentru perioada**  
**ianuarie - decembrie 2021**



## CUPRINS

1. Procesul de învățământ .....	3
1.1 Ciclul de studii Licență .....	5
1.2 Ciclul de studii Master .....	8
1.3 Ciclul studii Doctorale .....	9
1.4 Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă .....	10
2. Activitatea de cercetare .....	11
2.1. Publicații cadre didactice în reviste de specialitate și volume ale conferințelor/simpoziunilor științifice .....	11
2.2. Organizarea de conferințe științifice internaționale .....	12
2.3. Organizarea de sesiuni științifice studentești .....	12
3. Strategii și activități în sprijinul procesului educațional și de cercetare .....	14
3.1 Acțiuni și activități extracurriculare în domeniul cercetării și de promovare a noilor tehnologii .....	14
3.2 Promovarea ofertei educaționale și de cercetare. Colaborări și relații cu mediul socio-economic .....	15
3.3 Cooperarea academică internațională .....	17
4. Resurse umane .....	22
4.1 Cadre didactice .....	22
4.2. Personal didactic auxiliar și administrativ .....	23
5. Resurse financiare .....	23

## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA perioada ianuarie – decembrie 2021

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, componentă a Universității POLITEHNICA Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, prin activitatea desfășurată în perioada ianuarie - decembrie 2021 a urmărit îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, în concordanță cu prevederile și obiectivele Planului strategic și Planului operațional care acoperă acest interval de timp, prin asigurarea condițiilor pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și eficiență a activităților derulate să fie competitiv în spațiul academic european;
- extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor obiective au fost abordate următoarele direcții principale de acțiune:

- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor colaborare noi și reciproc avantajoase.

Dintre inițiativele și acțiunile care au condus la realizarea obiectivelor propuse, se menționează:

- aplicarea consecventă și transparentă a prevederilor sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar, în vederea asigurării unui nivel ridicat al calității activității profesionale;
- derularea de acțiuni de armonizare a programelor de studiu, precum și a conținutului Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor aferente, în conformitate cu strategiile și politicile adoptate la nivelul universității și facultății;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozioane cu participare națională și internațională;
- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare științifică;
- intensificarea preocupărilor de deschidere a facultății spre societate și spre toate mediile profesionale interesate.

Sub aspectele menționate, activitatea din perioada de raportare se apreciază ca fiind desfășurată în condiții corespunzătoare, de remarcat fiind și buna colaborare între decanatul facultății și cele două departamente, Inginerie și Management (I.M) și Inginerie Electrică și Informatică Industrială (I.E.I.I.), precum și cu Compartimentul Administrativ și serviciile anexe.

### 1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada de raportare, în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara s-au urmărit obiective ce au vizat îmbunătățirea calitativă a procesului educațional, atât în privința conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii și a fișelor disciplinelor, cât și a mijloacelor și tehnicilor de predare, astfel încât acestea să corespundă cerințelor calitative impuse activității didactice și de cercetare.

Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea activității proprii, de documentare și pregătire a procesului de transmitere de cunoștințe și formare de abilități, precum și cea a procesului de verificare a cunoștințelor studenților, s-a intensificat îndeosebi după experiența dobândită în perioada derulării activității

didactice în format online și hibrid, în conformitate cu hotărârile luate la nivelul conducerii universității de către Consiliul de Administrație al U.P.T și Senatul U.P.T.

Astfel, pe parcursul anului 2021, în contextul restricțiilor sanitare impuse de pandemia generată de virusul COVID-19, și în F.I.Hunedoara activitățile și acțiunile aferente asigurării continuității desfășurării procesului didactic în condiții corespunzătoare de calitate, atât pe durata suspendării activităților față-în-față cât și a continuării procesului didactic în format hibrid, s-au derulat prin utilizarea platformei educaționale specializate pentru învățământ online *Campus Virtual UPT*, în regim *blended learning*, derulându-se în conformitate cu [Metodologia pentru desfășurarea ONLINE a procesului didactic în UPT pe durata suspendării activităților față în față \(Anexa la HS 97/16.04.2020\); HS 108/14.05.2020.](#) și [Procedură privind modul de desfășurare a activităților didactice în cadrul Universității Politehnica Timișoara, pe durata semestrului I al anului universitar 2021-2022](#) (Anexă la HS 155/16.09.2021).

**Derularea procesului didactic** în F.I.Hunedoara conform prevederilor acestor reglementări, a fost semnificativ facilitată de:

- Formarea prealabilă a personalului academic al facultății noastre prin activități specifice perfecționării profesionale, dintre care, cu relevanță deosebită s-a dovedit a fi participarea în proiectul *DidaTec - Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti*, unde un număr de 40 de cadre didactice din facultate (dintre care 35 au urmat modulul de formare și 5 modulul mentorat), au dobândit competențe în utilizarea tehnicilor de predare-învățare având la baza suport *TIC* și instrumente integrate suport de management a activității didactice pe platforme educaționale *blended-learning* și *e-Learning*. Drept urmare, alături de dezvoltarea de resurse educaționale în format electronic și de restructurarea materialului didactic pentru un număr de peste 40 de discipline predate, un număr semnificativ de cadre didactice ale F.I.Hunedoara s-au format și perfecționat, încă din perioada 2011-2013, în activități de proiectare curriculară, metode și tehnici de realizare de materiale didactice atractive, corecte și complete, precum și în utilizarea de strategii eficiente de predare și evaluare a studenților, asigurând atât creșterea atractivității disciplinelor predate și a interesului studenților, cât și multiple posibilități de utilizare pe viitor a materialelor didactice dezvoltate.
- Continuarea participării active a cadrelor noastre didactice, și pe parcursul anului 2021, la seria de *webinarii #onlinetogether/ #impreunaonline* organizate, începând din aprilie 2020, de *Centrul de eLearning* al U.P.T, <https://elearning.upt.ro/ro/comunitate/impreuna-online/un-an-de-webinarii-impreuna-online/>, <https://elearning.upt.ro/ro/impreuna-online/>, pentru care au obținut *Certificate digitale deschise/Open Badge* și, în care, alături de problematica eficientizării muncii de predare-evaluare și de utilizare practică a facilităților oferite de platforma educațională *Campus Virtual UPT*, au fost abordate o serie de tematici privitoare la: experiențele tranziției de la educația *in campus* la educația *online* în conexiune cu provocările și oportunitățile pentru actorii din mediul universitar și preuniversitar în timpul pandemiei; utilizarea resurselor educaționale deschise *RED/OERs*, a cursurilor online de tip *MOOCs*, a platformelor de învățare online și a noilor tehnologii în educație; construirea eco-sistemelor de educație digitală; inovație, creativitate și antreprenoriat în perioade de pandemie; impactul noilor tehnologii, *AR&VR* și a inteligenței artificiale în educație, societate și cultură.

Privitor la **activitățile de evaluare** desfășurate în perioada de raportare, menționăm că atât evaluările curente, respectiv examenele de semestru, evaluările distribuite pe parcursul perioadei de transmitere de cunoștințe și formare de abilități și susținerile de proiecte, precum și evaluările aferente examenelor de finalizare a studiilor la nivel licență și master s-au desfășurat cu respectarea prevederilor înscrise în documentele și reglementările în vigoare elaborate la nivelul universității, accesibile la: [http://www.upt.ro/Informatii\\_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta\\_187\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html) pentru programele de studii care funcționează la nivel licență, respectiv la [http://www.upt.ro/Informatii\\_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master\\_251\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html) pentru programele de studii la nivel master.

**Programele de studii** care funcționează actualmente în Facultatea de Inginerie din Hunedoara, ce acoperă domenii de bază ale științelor ingineresti, sunt prezentate în continuare pentru cele 3 cicluri de învățământ: licență (Tabelul 1.1a), masterat (Tabelul 1.1a), doctorat (Tabelul 1.1c).

Tabelul 1.1a.

**Domeniile și programele de studiu care funcționează la F.I.H.  
- CICLUL de STUDII LICENȚĂ –**

Nr.crt	Domeniul de licență	Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Inginerie electrică și calculatoare
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale*) Inginerie economică în domeniul mecanic*)
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
6.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

\*) cu funcționare alternantă / an universitar

Tabelul 1.1b.

**- CICLUL de STUDII MASTERAT –**

Nr.crt	Domeniul de studii	Programe de studii
1.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
		Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor*)
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale
		Ingineria și managementul sistemelor mecanice

\*) Master complementar

Tabelul 1.1c.

**- CICLUL de STUDII DOCTORALE –**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor
Științe ingineresti	Ingineria materialelor Inginerie electrică	cu frecvență, 3 ani

În privința cifrei de școlarizare, politica F.I.H a fost și se va menține fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, actualizarea/înființarea unor programe de studii noi la nivel master, etc.

Situația numărului de studenți ai facultății în perioada analizată, pe ani de studii, specializări/programe de studii și nivel de studii, este prezentată în continuare în tabelele 1.2a și 1.2b.

### 1.1 CICLUL DE STUDII LICENȚĂ

Din situațiile numărului de studenți înmatriculați (prezentate în tabelele 1.2a și 1.2b) rezultă că pentru perioada analizată se poate aprecia că numărul de locuri bugetate alocate domeniilor de studiu prin cifra de școlarizare s-a ocupat corespunzător, deși nu în totalitate, neocupate rămânând îndeosebi locurile cu taxă de studiu. Considerăm că principalele cauze care au generat nerealizarea în totalitate a cifrei de școlarizare au fost scăderea numărului de absolvenți de liceu și promovabilitatea relativ slabă la examenul de bacalaureat – sesiunile iunie și august 2020 și 2021, în special în zona Hunedoara (principala ”sursă” de candidați pentru Facultatea de Inginerie), dar și în zonele învecinate.

Pentru creșterea gradului de ocupare a locurilor, Consiliul Facultății a stabilit și întreprins acțiuni dedicate de popularizare (detaliate în secțiunea 3.2 a prezentului Raport), cum au fost cele din licee pentru clasele terminale, spoturile publicitare și emisiunile/interviurile de promovare a facultății în mass-media, în

cadrul cărora au fost evidențiate atât poziția Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită, cât și faptul că Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a acestei universități.

Tabelul 1.2a

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii  
An univ. 2020/2021**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	23	1	24
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	25	1	26
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	44	10	54
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	31	-	31
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	23	-	23
	<b>Total ANUL I Nivel Licență</b>		<b>146</b>	<b>12</b>	<b>158</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	21	-	21
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	34	-	34
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	21	-	21
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	13	1	14
	<b>Total ANUL II Nivel Licență</b>		<b>106</b>	<b>1</b>	<b>107</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	26	1	27
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	22	-	22
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	30	2	32
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	18	1	19
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	15	-	15
	<b>Total ANUL III Nivel Licență</b>		<b>111</b>	<b>4</b>	<b>115</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	20	1	21
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	28	-	28
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	34	10	44
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	19	-	19
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	14	1	15
	<b>Total ANUL IV Nivel Licență</b>		<b>115</b>	<b>12</b>	<b>127</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ</b>		<b>478</b>	<b>29</b>	<b>507</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	18	-	18
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	25	1	26
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	25	1	26
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	25	4	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	24	-	24
	<b>Total ANUL I Masterat</b>		<b>117</b>	<b>6</b>	<b>123</b>
ING.ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	16	-	16
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	19	1	20
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	21	-	21
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	25	-	25
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	23	-	23
	<b>Total ANUL II Masterat</b>		<b>104</b>	<b>1</b>	<b>105</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel MASTERAT</b>	<b>I-II</b>	<b>221</b>	<b>7</b>	<b>228</b>

<b>TOTAL STUDENȚI</b>	<b>699</b>	<b>36</b>	<b>735</b>
-----------------------	------------	-----------	------------

Tabelul 1.2b

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii  
An univ. 2021/2022**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	30	-	30
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	18	2	20
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	48	4	52
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	35	1	36
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	28	-	28
	<b>Total ANUL I Nivel Licență</b>		<b>159</b>	<b>7</b>	<b>166</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	20	1	21
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	36	3	39
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	10	-	10
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	16	1	17
	<b>Total ANUL II Nivel Licență</b>		<b>99</b>	<b>5</b>	<b>104</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	15	2	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	22	-	22
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	28	5	33
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	19	-	19
	Ing. economică în domeniul mecanic	III	19	-	19
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	13	1	14
	<b>Total ANUL III Nivel Licență</b>		<b>97</b>	<b>8</b>	<b>105</b>
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	23	1	24
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	21	-	21
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	31	1	32
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	18	-	18
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	15	-	15
	<b>Total ANUL IV Nivel Licență</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>110</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ</b>		<b>463</b>	<b>22</b>	<b>485</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	-	-	-
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	30	-	30
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	21	-	21
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	29	-	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	25	-	25
	<b>Total ANUL I Masterat</b>		<b>105</b>	<b>-</b>	<b>105</b>
ING.ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	9	-	9
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	18	1	19
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	16	1	17
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	23	1	24
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	13	-	13

	<i>Total ANUL II Masterat</i>		<b>79</b>	<b>3</b>	<b>82</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel MASTERAT</b>	<b>I-II</b>	<b>184</b>	<b>3</b>	<b>187</b>
	<b>TOTAL STUDENȚI</b>		<b>647</b>	<b>25</b>	<b>672</b>

Se menționează că în cadrul F.I.H toate programele de studiu au fost supuse evaluărilor ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Vizitele ARACIS de evaluare a programelor de studiu de la ciclul LICENȚĂ au fost efectuate conform datelor înscrise în tabelul 1.3, unele dintre acestea fiind efectuate în cadrul evaluării instituționale a UPT.

Tabelul 1.3.

### Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ 2020/2021 și 2021-2022

Nr crt	Domeniul de licență	Programul de studiu	Data ultimei evaluări	Calificativ/Aviz ARACIS <sup>*)</sup>	Data următoarei evaluări
1.	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Aprilie 2022	I/MA	2027
2.	Inginerie electrică	Inginerie electrică și Calculatoare	Februarie 2021	I/MA	2027
3.	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor	noiembrie 2020	I/MA	2026
4.	Inginerie și	Ingineria economică în domeniul mecanic	Aprilie 2022	I/MA	2027
5.	management	Ingineria economică în ind. chimică și de materiale	Noiembrie 2021	I/MA	2026
6.	Științe inginerești aplicate	Informatică Industrială	Mai 2017	I/MA	2022

<sup>\*)</sup> I/MA - Încredere/Menținerea acreditării

Referitor la promovabilitatea studenților de la ciclul de LICENȚĂ, datele prezentate în tabelul 1.4 relevă că în anul univ. 2020/21 pierderile cele mai semnificative s-au produs la anul I de studiu, unde procentul de promovabilitate înregistrat este de 57%; la studenți din anii de studiu II, III și IV situația se prezintă mai puțin îngrijorătoare, procentele de promovabilitate fiind de 88%, 94%, respectiv 96%. De aceea, considerăm că pentru studenții din anul I ar fi deosebit de utilă reluarea unor cursuri de pregătire pentru completarea/fundamentarea unor noțiuni de bază, îndeosebi la disciplinele de matematică, fizică și chimie.

Tabelul 1.4

### Promovabilitatea studenților - ciclul LICENȚĂ – 2020/2021

An univ.	An de studiu				Total studenți Licență
	I	II	III	IV	
2020/2021	57%	88%	94%	96%	95%

Ca apreciere generală a situației prezentate la nivelul de studii licență, considerăm că întregul personal academic al Facultății de Inginerie din Hunedoara va trebui să-și intensifice și în continuare eforturile, pentru ca rezultatele procesului educațional la programele de studii care funcționează în facultatea noastră să corespundă pe deplin exigențelor calitative impuse de poziționarea Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită.

## 1.2. CICLUL DE STUDII MASTER

Programele de studii la ciclul MASTER din perioada de raportare și numărul de studenți înmatriculați aferenți acestora au fost prezentate anterior în tabelele 1.2a și 1.2b, iar în sinteză, situația este înscrisă în Tab.1.5.

Se precizează că, actualmente, ciclul MASTER funcționează pe cele 3 domenii cu un număr de 5 programe de studiu (Tab.1.1b), toate fiind acreditate de către ARACIS (Tab.1.6).



Pe viitor, în funcție de numărul de absolvenți ai ciclului Licență și, implicit, de numărul de candidați la concursul de admitere, ne propunem analiza posibilităților de funcționare a unor noi programe de master ca, de exemplu, programul de studii *Managementul sistemelor electrice și electromobilitate*.

Tabelul 1.5

**Numărul de studenți / programe de studiu /an de studii/an univ  
- ciclul MASTER –**

An univ.	Specializarea/Programul de studii *)	An de studiu		Total
		I	II	
2020/2021	SAUIEE	18	16	<b>34</b>
	TIIE	26	20	<b>46</b>
	IMSM	26	21	<b>47</b>
	IMDDIM	29	25	<b>54</b>
	MTAIA	24	23	<b>47</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>228</b>
2021/2022	SAUIEE	0	9	<b>9</b>
	TIIE	30	19	<b>49</b>
	IMSM	21	17	<b>38</b>
	IMDDIM	29	24	<b>53</b>
	MTAIA	25	13	<b>38</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>187</b>

\*) Specializări/Programe de studii:

SAUIEE - Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice

TIIE - Tehnici informatice în ing. electrică; MTAIA- Materiale și tehnol. avansate în industria de autovehicule

IMSM - Ingineria și managementul sistemelor mecanice

IMDDIM - Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

Tabelul 1.6

**Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul MASTER**

Nr. crt.	Domeniul de master	Programul de studiu	Data ultimei evaluări efectuate	Rezultat evaluare*)
1.	Inginerie electrică și energetică	Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice	Martie 2021	A
2.		Tehnici informatice în ingineria electrică	Martie 2021	A
3.	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule	Decembrie 2019	A
4.	Inginerie și management	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor	Decembrie 2019	A
5.		Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Decembrie 2019	A

\*) A – Acreditare

Tabelul 1.7

**Promovabilitatea studenților - ciclul MASTER – 2020/2021**

An univ.	An de studiu		TOTAL studenți master
	I	II	
2020/2021	66%	87%	77%

### 1.3 CICLUL DE STUDII DOCTORALE

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* din cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, organizată la nivelul IOSUD UPT. Actualmente, ciclul DOCTORAT în domeniul fundamental Științe Inginerești funcționează cu 5 conducători de doctorat, iar evoluția numărului de studenți doctoranzi și domeniile respective sunt prezentate în Tab.1.8.

Totodată, se menționează că Prof. dr. Lemle Dan Ludovic, cadru didactic titular în facultatea noastră, deține atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul de doctorat Matematică, în cadrul Universității Babeș – Bolyai din Cluj Napoca.

Tabelul 1.8

**Numărul de studenți / domenii de doctorat /conducători de doctorat/an univ.  
- ciclul DOCTORAT –**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata	Conducători de doctorat	Nr. stud. doctoranzi cu frecv. /an univ.	
				2020/21	2021/22
Științe inginerești	Ingineria materialelor	cu frecvență, 3 ani	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ Prof. dr. ing. Ioan ILCA Prof.dr.ing. Ana SOCALICI	12	11
	Inginerie electrică		Prof. dr. ing. Manuela PĂNOIU Prof.dr.ing. Sorin DEACONU	4	5
TOTAL doctoranzi:				<b>16</b>	<b>16</b>

În perioada analizată, în Divizia doctorală din F.I.H. au fost susținute 2 teze de doctorat și 10 rapoarte de cercetare și referate din cadrul programului doctoral, conform detaliilor înscrise în Tab.1.9

Tabelul 1.9.

**Referate de doctorat și Teze de doctorat - 2021**

Nr. crt.	Doctorand	Referat de doctorat /Teze de doctorat	Conducător de doctorat
1.	Poenaru Iulia	Raport de cercetare nr.1	Prof. dr. ing. Ana SOCALICI
2.	Poenaru Iulia	Raport de cercetare nr.2	Prof. dr. ing. Ana SOCALICI
3.	Cioroagă Bogdan	Raport de cercetare nr.1	Prof. dr. ing. Ana SOCALICI
4.	Cioroagă Bogdan	Raport de cercetare nr.2	Prof. dr. ing. Ana SOCALICI
5.	Magaon Miruna	Teza de doctorat, susținută în 2021	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
6.	Baciu Andrei	Raport de cercetare nr.1	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
7.	Baciu Andrei	Raport de cercetare nr.2	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
8.	Fodor Andrei	Raport de cercetare nr.1	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
9.	Fodor Andrei	Raport de cercetare nr.2	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
10.	Ciulica Dumitru	Teza de doctorat susținere în 28 mai 2021	Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU
11.	Mezinescu Sergiu	Raport de cercetare nr.2	Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU
12.	Zaharia Sergiu	Referat program de pregătire universitară avansată	Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU

În sinteză, situația numerică a tuturor studenților din F.I.H înmatriculați în anii universitari 2020/21 și 2021/22 la ciclurile Licență-Master-Doctorat se prezintă în tabelul 1.10.

Tabelul 1.10.

**Situația studenților /an univ./ciclu de studiu în 2021**

Ciclu de studiu	Număr studenți / an universitar
-----------------	---------------------------------

	2020/2021	2021/2022
<b>Licență</b>	507	485
<b>Master</b>	228	187
<b>Doctorat</b>	16	16
<b>TOTAL:</b>	<b>751</b>	<b>688</b>

Din analiza datelor prezentate în tabelul de mai sus se remarcă:

- deși numărul de studenți de la ciclurile de studii LICENȚĂ și MASTER prezintă o scădere, semnificativ poate fi considerat interesul candidaților pentru a urma studii superioare în programe din domenii ingineresti în UPT-FIHunedoara; de asemenea, poate fi evidențiat și efortul depus de o mare parte a cadrelor didactice din facultate care susțin activitatea didactică directă cu studenții de la aceste programe de studiu și, totodată, se implică în desfășurarea de activități extracurriculare;
- o scădere a prezintă și numărul de studenți de la ciclul MASTER, compensată însă, în parte, de menținerea numărului de studenți la ciclul DOCTORAT, însoțită și de creșterea, comparativ cu anii anteriori, a numărului de coordonatori de doctorat la nivelul *Diviziei doctorale* din facultate.

#### 1.4 STUDII POSTUNIVERSITARE, DE SPECIALIZARE ȘI FORMAREA CONTINUĂ

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* care funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, adaptate periodic solicitărilor beneficiarilor, ce sunt prezentate în detaliu la adresa <https://www.fih.upt.ro/postuniv/csps/>.

Analizând activitatea realizată în perioada de raportare, prezentată sintetic în tabelul 1.11, și ținând seama atât de potențialul facultății noastre, cât și de bunele raporturi pe care F.I.Hunedoara le întreține cu mediul socio-economic, considerăm trebuie să ne intensificăm eforturile pentru o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, fapt ce se va reflecta inclusiv în fondurile încasate.

Tabelul 1.11.

#### Situația cursurilor de formare continuă în cadrul Centrului de studii postuniversitare

Nr. crt.	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Total încasări (Lei)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	74	105050
		Management, marketing și resurse umane	-	-
		Management și marketing	-	-
2.	Cursuri de specializ./ perfecționare	ANRE	-	-
		CATIA V5; AUTOCAD 2D; CISCO (rețele)	-	-
Total:			74	105050

## 2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

### 2.1. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI VOLUME ALE CONFERINȚELOR/SIMPOZIOANELOR ȘTIINȚIFICE

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a desfășurat la nivelul departamentelor, având ca bază atât strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, cât și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, colectivele de cercetare au fost constituite în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate și facultate.

Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică s-a efectuat prin :

- lucrări publicate în străinătate, atât în reviste cotate *ISI* ori indexate în *BDI*, cât și în volumele unor conferințe internaționale, *ISI Proceedings*
- lucrări publicate în țară, o mare parte în: *Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering*, revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 299 în clasificarea aferentă, indexată în *Index Copernicus–Journal Master List*; *Acta*

*Technica Corviniensis–Bulletin of Engineering* (Acta Tech.Corv.– Bull.Eng.), revistă inclusă de CNCISIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 940 în clasificarea aferentă;

- lucrări susținute la conferințe naționale și internaționale;
- integrarea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și mediatizarea activității de cercetare, inclusiv prin prezentarea pe paginile *web* și *Facebook* ale facultății.

Tabelul 2.1

**Situația centralizatoare a rezultatelor activității științifice și publicațiilor -2021**

Nr crt	Activitatea științifică	Departamentul		Total F.I.H
		Ing. Electr. și Inf. Ind.	Ing. și Manag.	
1.	Articole publicate în reviste cotate <i>ISI</i>	6	6	12
2.	Lucrări științifice publicate în volume cotate <i>ISI Proceedings</i> Lucrări științifice prezentate la conferințe cotate <i>ISI Proceedings</i>	4	5	9
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste BDI, inclusiv în Buletinele UPT/Articole publicate în vol. conferințe BDI	16	10	26
4.	Articole publicate în reviste fără cotație ISI / neindexate	1	-	1
5.	Lucr. publ.la conf. internaț. sau naționale fără cotație ISI/neindexate	-	-	-
6.	Cărți publicate la edituri din străinătate	-	-	1
7.	Cărți publicate la edituri din țară	3	2	5
8.	Brevete de invenție	3	-	3
9.	Membrii colective de redacție reviste cotate ISI, reviste indexate BDI sau reviste neindexate, Recenzori	7	12	19
10.	Membrii comitete organiz. conferințe naționale și internaționale	10	10	20
11.	Premii / distincții internaționale și naționale	23	30	53
12.	Conducere de doctorat	3	1	4
13.	Proiecte/Granturi de cerc.internațională, națională și contracte cu terți	1 Grant național în derulare*	3	4

\* *Centru de învățare în științe inginerești – CISI*, Manager proiect Conf.dr.ing. Luiza DUNGAN, 2018-2021, Membrii: Bodin Florin., Dragomir Mugur, Dumitrel Alina., **Tirian Gelu-Ovidiu**, Simon S., Vatau D., Apateanu C., Birtea A., Dancea A., Filipas S., Vida M., Potra S.,Cretan A., Mischie S.

Menționăm că personalul academic al facultății noastre a răspuns prin implicare activă în cele 3 mari acțiuni de raportare desfășurate la nivelul universității, finalizate în iunie 2021 prin depunerea documentațiilor pentru evaluarea instituțională, colectarea indicatorilor de calitate din clasa IC2 privind activitatea de cercetare și raportarea din proiectul QAFIN al ARACIS privind ierarhizarea universităților și a programelor de studii.

## 2.2. ORGANIZAREA DE CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

În perioada analizată, o manifestare științifică cu o semnificație deosebită, dedicată Centenarului Universității Politehnica Timișoara și Semicentenarului Facultății de Inginerie din Hunedoara, a fost *International Conference on Applied Sciences ICAS 2021*, ce a avut loc în perioada 12-14 mai 2021 la Hunedoara. Evenimentul s-a desfășurat online și a avut ca organizatori principali Universitatea Politehnica Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara și University of Banja Luka, Bosnia și Herțegovina. Prezentarea detaliată a seriei de conferințe *ICAS* (începând cu *ICAS 2013* și ajungând actualmente la cea de-a 9-a ediție), la care au fost invitate o serie de personalități științifice din țară și din străinătate, precum reprezentanți ai autorităților locale și ai unor instituții reprezentative din zonă, este accesibilă la: <http://icas.science/>, respectiv la <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1781/1>.

## 2.3. ORGANIZAREA DE SESIUNI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Această formă de activitate s-a concretizat prin susținerea și publicarea unor lucrări științifice atât la simpozioanele organizate de alte centre universitare, cât și la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești organizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara care, începând cu anul 2005, au devenit sesiuni naționale cu participare internațională.

În 21 mai 2021 s-a desfășurat ediția a XVII-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-51-STUD”, ocazionat de cei 51 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/jla/>). Pentru asigurarea participării unor studenți de la universități europene cu care facultatea are relații de colaborare academică interuniversitară, și această ediție, desfășurată online, a cuprins o secțiune dedicată lucrărilor multidisciplinare, precum și o secțiune pentru lucrări ale studenților la ciclul de studii doctorale, în limba engleză.

Menționăm că cele 62 de lucrări prezentate în secțiunile menționate în tabelul 2.2 au fost publicate în *Volumul Simpozionului Științific Studențesc HD-51-STUD, Hunedoara, 21 Mai 2021*, ISSN: 2501-280X.

Tabelul 2.2

**Simpozion științific studențesc HD-51-STUD, 21 mai, 2021, ediția a XVII-a  
„51 de ani de învățământ superior hunedorean”**

Secțiuni	Nr. lucrări *)
• <b>SECȚIUNEA ST-01 (TEHNIC)</b> , pentru domeniile ingineresti din specializările <b>INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ</b>	<b>7</b>
• <b>SECȚIUNEA ST-02 (TEHNIC)</b> , pentru domeniile ingineresti din specializările <b>AUTOMATIZĂRI ȘI CALCULATOARE</b>	<b>6</b>
• <b>SECȚIUNEA ST-03 (TEHNIC)</b> , pentru domeniile ingineresti din specializările <b>INGINERIA AUTOVEHICULELOR ȘI MECANICĂ APLICATĂ</b>	<b>15</b>
• <b>SECȚIUNEA ST-04 (TEHNIC)</b> , cuprinde domeniile ingineresti din specializările <b>ȘTIINȚA MATERIALELOR, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI</b>	<b>15</b>
• <b>SECȚIUNEA SE-05 (ECONOMIC)</b> , pentru domeniile economice și fundamentale din specializările <b>ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ȘTIINȚE FUNDAMENTALE</b>	<b>11</b>
• <b>SECȚIUNEA SI-06 (INTERNATIONAL SECTION)</b> , pentru domenii de specialitate cu caracter <b>MULTIDISCIPLINAR</b> , cu susținere în limba engleză	<b>5</b>
• <b>SECȚIUNEA SD-07 (STUDII DOCTORALE)</b> , pentru domenii cu caracter <b>MULTIDISCIPLINAR</b> , din domeniile de specialitate ale Școlilor Doctorale	<b>3</b>
Total lucrări:	<b>62</b>

\*) Din următoarele centre universitare:

- Faculty of Technical Systems and Energy Efficient Technologies, Sumy State University, Ucraina
- Facultatea de Inginerie Reșița, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Universitatea din Petroșani
- Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, Universitatea din Oradea
- Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Universitatea din Oradea
- Facultatea de Inginerie, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu
- Facultatea de Inginerie Hunedoara, Universitatea Politehnica Timișoara

Manifestarea anuală *SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC* ce se desfășoară la F.I.H, reprezintă și un prilej de consolidare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților.

Totodată, prin invitarea unor participanți reprezentativi din centre universitare regionale non-UE sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană, această manifestare oferă facultății noastre condiții pentru o mai largă deschidere europeană.

### 3. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI DE CERCETARE

#### 3.1. ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI DE PROMOVARE A NOILOR TEHNOLOGII

- ✓ În perioada 06-08 octombrie 2021, echipa de studenți și cadre didactice din F.I.Hunedoara a participat, ca și componentă a echipei UPT, la cea de-a 7-a ediție a *Salonului Internațional de Invenții și Inovații TRAIAN VUIA 2021*. În urma jurizării celor 34 de brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat și programe educaționale prezentate de echipa UPT, membrii echipei facultății noastre au obținut 4 din cele 12 *Medalii de Aur*; toate cele 10 *Medalii de Argint*, 4 *Medalii de Bronz* și 5 *Diplome de Excelență* (<https://m.facebook.com/saloninvenitiitimisoara/posts/>)
- ✓ Echipa UPT/FIH a participat la *Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PROINVENT Cluj 2021* (online), ediția a 19-a, desfășurat în perioada 20-22.10.2021, cu 34 de lucrări: brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat și programe educaționale. Membrii echipei FIHunedoara au obținut 4 medalii de aur, 4 medalii de argint, toate cele 6 medalii de bronz și 10 Diplome de excelență (Catalog virtual: <https://proinvent.utcluj.ro/en/img/catalogs/2021.pdf>).
- ✓ Echipa UPT/FIH a participat la *Expoziția Internațională Specializată „INFOINVENT” 2021* (online), desfășurată la Chișinău, Republica Moldova, în perioada 17-20.11.2021, cu brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat, programe educaționale și proiecte studentești. Ca rezultate obținute menționăm: 8 Medalii de aur, toate cele 10 Medalii de argint și cele 5 Medalii de bronz. (Catalog virtual: <https://infoinvent.md/assets/files/catalog/catalog-2021.pdf> )
- ✓ Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a alăturat celorlalte locații europene care s-au implicat în desfășurarea ediției 2021 a *European Researchers'Night/Noaptea Cercetătorilor Europeni*. Activități dedicate acestui eveniment s-au desfășurat în data de 24 septembrie 2021, în spații special amenajate în facultate, unde au fost amplasate o serie de invenții și proiecte realizate, expoziții de grafică și fotografie, zone de efectuare a unor experimente inedite, (<https://www.noapteacercetatorilor.eu/hunedoara> ), fiind marcate și pe pagina de *facebook* a evenimentului.
- ✓ În perioada 20-22 mai 2021, echipa de studenți și cadre didactice din F.I.Hunedoara a participat, ca și componentă a echipei UPT coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu, la *Salonul Internațional EUROINVENT Iași* (online), ediția a 13-a, cu 36 de brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat, programe educaționale și 5 publicații (<http://www.euroinvent.org/cat/E2021.pdf>), echipa facultății noastre obținând 3 medalii de aur.
- ✓ Echipa Facultății de Inginerie Hunedoara a participat, tot ca și componentă a echipei UPT coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu, la a 25-a ediție a *Salonului Internațional INVENTICA 2021*, Iași, 23-25 iunie 2021 cu 34 de brevete, proiecte de cercetare, programe educaționale, teze de doctorat, din domenii ca: protecția mediului, știința materialelor, electricitate și electronică, automobile și securitate rutieră, medicină, construcții, metode didactice, echipamente de automatizare, etc., obținând *Junior Inventor Prize* și 2 medalii de argint.  
 (<https://ini.tuiasi.ro/exhibition/wp-content/uploads/sites/5/2021/06/Volum%20INVENTICA%202021.pdf>),
- ✓ În cadrul echipei UPT, studenți și cadre didactice din FIHunedoara au participat la *Expoziția și Târgul Internațional IDEA – Hodmezovasarhely, Ungaria 2021*, desfășurate în perioada 17-18 septembrie 2021, (<https://otletclub.5mp.eu>), cu 10 brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat și

proiecte studentești. La acest eveniment, ce a avut drept scop promovarea și dezvoltarea muncii tehnico-intelectuale, stimularea spiritului creativ, încurajarea implementării inovațiilor și invențiilor și promovarea consolidării sociale și conștientizarea drepturilor de proprietate industrială, echipa facultății noastre a obținut 10 medalii de aur.

✓ În aceeași arie de preocupări s-a înscris manifestarea *International exhibition INVENTCOR/ Salonul Internațional INVENTCOR*, organizată de *Asociația CorneliuGroup cercetare-inovare*, coordonată de un cadru didactic titular al facultății noastre, și având ca partener educațional UPT prin FIH. (*Catalog virtual: <https://www.corneliugroup.ro/inventcor.html>*). În cadrul acestei a 2-a ediții, cu activități desfășurate online în perioada 16-18 decembrie 2021, la care s-au înregistrat participanți din 18 țări (Australia, Brazil, Canada, Germany, Hungary, Indonesia, Irak, Israel, Malaysia, Moldova, Romania, Serbia, Syria, Sudan, Thailand, Turkey, Vietnam și Zanzibar-Tanzania), echipa UPT a obținut următoarele rezultate: 9 Premii speciale, din care 5 FIH; 33 Medalii de aur, din care 20 FIH; 14 Medalii de argint, din care 10 FIH; 4 Medalii de bronz și 8 Diplome de excelență, în totalitate FIH.

Manifestarea a fost evidențiată în *mass-media* atât la nivel național, cât și zonal:

<https://www.facebook.com/events/deva/inventcor-2021/1770602799804756/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pvUId0P0zza> (BIG FM)

[https://www.youtube.com/watch?v=p40RAcM\\_B-g](https://www.youtube.com/watch?v=p40RAcM_B-g) (Televiziune Info HD)

<https://www.avantulliber.ro/2021/12/16/inventcor-2021-salon-international-de-inventica-la-deva/>

<https://ziarulexclusiv.ro/2021/12/16/inventcor-2021-salon-international-de-inventica-la-deva/>

<https://www.mesagerulhunedorean.ro/peste-320-de-inventii-si-inovatii-la-salonul-international-inventcor-2021/>

<https://www.replicahd.ro/inventcor-2021/>

<http://bigfm.ro/stiri/a-inceput-a-doua-editie-a-salonului-international-de-inventica-inventcor-2021/>

<https://ziare.com/deva/stiri-actualitate/cea-de-a-doua-editie-a-salonului-international-inventcor-se-desfasoara-la-deva-8623222>

<https://www.research.gov.ro/ro/articol/5560/national-de-cercetare-dezvoltare-pentru-masini-si-instalatii-destinate-agriculturii-si-industriei-alimentare-inma-va-participa-la-salonul-international-inventcor>

<https://www.cotidianul.ro/salonul-international-inventcor-are-loc-zilele-acetea-la-deva/>

<https://www.agerpres.ro/comunicate/2021/12/16/comunicat-de-presa-universitatea-politehnica-timisoara--832795>

### **3.2 PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE. COLABORĂRI ȘI RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC**

Facultatea de Inginerie din Hunedoara înțelege necesitatea unei promovări intense, bazată pe transparența activităților desfășurate și evidențierea rezultatelor obținute. În același timp, prin realizarea de parteneriate pe obiective strategice între mediul universitar și mediile socio-economic, administrativ și cultural, dezvoltăm colaborări care conduc la îmbunătățirea calității procesului didactic, dar și la acțiuni extracurriculare ce constituie factori importanți în formarea abilităților sociale și profesionale ale studenților noștri. De asemenea, parteneriatele permit desfășurarea de proiecte interinstituționale reciproc avantajoase.

În acest sens, acțiunile specifice care au vizat strategia și marketingul educațional realizate în perioada de raportare, au fost coroborate cu activități de promovare de imagine și comunicare, având în vedere realizarea următoarelor obiective:

- ✓ Creșterea gradului de vizibilitate a facultății și universității prin promovarea ofertei educaționale și de cercetare, atât pentru atragerea unui număr sporit de studenți în vederea formării lor în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică, cât și pentru consolidarea deschiderii facultății spre societate și cooperarea cu toate mediile profesionale interesate;
- ✓ Promovarea competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării lor prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică;
- ✓ Realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din municipiul Hunedoara și din zonă, pentru identificarea nevoilor educaționale, de cercetare, consultanță, expertize tehnice, servicii și informarea acestora asupra posibilităților și capacității de implicare a

facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.

- ✓ Încheierea de protocoale de cooperare educațională și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale și agenți economici din zonă, pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților;
- ✓ Realizarea de parteneriate cu agenții economici pe baza identificării unor tematici de cercetare-dezvoltare de interes comun și a instrumentelor de finanțare aferente.
- ✓ Realizarea unor programe de colaborare sintetizate în *Acorduri de parteneriat* cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, pentru a asigura realizarea de evenimente comune și promovarea ofertei educaționale a facultății în rândurile elevilor din învățământul preuniversitar.

Dintre principalele activități și acțiuni inițiate, coordonate și realizate de conducerea F.I.H în anul 2021 pentru promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale, respectiv pentru promovarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, menționăm:

- ✓ Consolidarea strategiei de comunicare la nivelul facultății, inclusiv pentru furnizarea unor informații în presa scrisă și la emisiuni difuzate la radio și TV, respectiv în mediul online.
- ✓ Furnizarea pe tot parcursul anului a unor informații de interes, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății <http://www.fih.upt.ro/v4/>, rețele de socializare, etc.)
- ✓ Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul *YouTube* al facultății noastre (<https://www.youtube.com/channel/UCEYJJKtvN4gPo2412kDafjA>), precum și folosirea paginilor de *Facebook* ([www.facebook.com/fih.upt.ro/](http://www.facebook.com/fih.upt.ro/)) și *Instagram* ([www.instagram.com/fih\\_upt/](http://www.instagram.com/fih_upt/)) pentru promovarea evenimentelor din facultate.
- ✓ Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate de facultate (*Conferința internațională ICAS*, <http://icas.science/>, și *Simpozionul Științific Studentesc*, <https://www.fih.upt.ro/jla/>).
- ✓ Încheierea de *Contracte de sponsorizare cu agenți economici* (*SC ArcelorMittal Hunedoara SA*, *SC Memory SRL* etc.), în vederea diversificării posibilităților de promovare a Facultății de Inginerie din Hunedoara în zonă.
- ✓ Semnarea de *Acorduri de parteneriat* cu instituții de învățământ preuniversitar din județ, în vederea promovării învățământului superior tehnic în regiune.
- ✓ Sprijinirea, în calitate de partener, a evenimentelor științifice și de cercetare (ex.: cea de-a doua ediție a *Salonului Internațional INVENTCOR*, 16-18 decembrie 2021).
- ✓ Participarea în cadrul *Târgului educațional virtual ViPEDU* (15-19 noiembrie 2021), în vederea promovării ofertei educaționale și a imaginii facultății.
- ✓ Participarea la cea de-a XVIII-a ediție a evenimentului „*Zilele Carierei UPT*”, organizat de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT*.
- ✓ Promovarea imaginii UPT și a FIH, precum și a ofertei educaționale și de cercetare, prin participarea la o serie de emisiuni ale unor posturi radio și TV cu largă audiență: *News Matinal – Antena 3 Deva*; *Ora Exactă – Antena 3 Deva*; *Matinalul Big FM*; *De la A la Z – Unu TV Deva*; *La Subiect – Unu TV Deva*, etc.
- ✓ Organizarea *Ceremoniei de absolvire a promoției 2021 a Facultății de Inginerie* în locația istorică *Muzeul Castelul Corvinilor din Hunedoara*, având ca invitați reprezentanți ai instituțiilor administrative și ai mediului socio-economic din zonă, eveniment ce a constituit un prilej deosebit de promovare a imaginii UPT și a FIH.
- ✓ Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor reprezentative din regiune: *ArcelorMittal Hunedoara*, *ASSA ABLOY Hunedoara*, *Philips Orăștie*, *DRĂXLMAIER Hunedoara*, pe subiectul cooperării



educaționale și a colaborărilor în domeniul cercetării-dezvoltării, consultanței și/sau asistenței tehnice și tehnologice.

### 3.3 COOPERAREA ACADEMICĂ INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi a constituit o preocupare permanentă pentru membrii comunității academice din facultate, care s-au implicat într-o serie de acțiuni ale U.P.T ce au vizat coordonatele stabilite prin documentul *Strategic Plan for the Internationalisation of Education 2021-2028*, [http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy%20for%20Internationalisation\\_UPT\\_2021\\_2028.pdf](http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy%20for%20Internationalisation_UPT_2021_2028.pdf), aflat în curs de implementare la nivelul universității.

Facultatea noastră, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

Dintre principalele rezultate ale acțiunilor F.I.H. în 2021, care au contribuit la o cooperare mai eficientă pe plan internațional și la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării *internaționalizării acasă /internationalisation at home/*, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice și didactice, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru studii, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și disertație, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.
- Implicarea activă a cadrelor didactice din FIH în dezvoltarea și actualizarea anuală a catalogului de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în UPT și în facultatea noastră, precum și sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;
- Oferirea unor experiențe internaționale în interiorul facultății (internaționalizare *"in place"*) pentru toți studenții FIH, prin mobilități ale cadrelor didactice din universitățile europene partenere.

Rezultatele menționate și principalele acțiuni întreprinse în cadrul F.I.H în 2021 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, sunt prezentate sintetic în continuare.

- Participarea facultății la programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport, **Erasmus+**, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în *Acordurile Inter-instituționale* aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țările participante la program (*KAI03* - state membre ale UE, state

candidate la UE și state SEE) și țările partenere ale programului (KAI07 - state non UE).

Situația acordurilor valabile în perioada de raportare, pentru care un număr de **11 cadre didactice din facultatea noastră au rolul de Departmental Coordinator** este prezentată sintetic în Tabelul 1.12 și, detaliat, la:

[https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana\\_iacob\\_upt\\_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA?e=ArsfgB](https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana_iacob_upt_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA?e=ArsfgB) (Acorduri Erasmus+, valabile în 2020-2021),

[https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana\\_iacob\\_upt\\_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA](https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana_iacob_upt_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA) (Acorduri Erasmus+, valabile în 2021-2022),

cu informațiile aferente mobilităților studențești pentru studii și practică disponibile la:

[http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Mobilitati-pentru-studenti-2020-2021\\_144\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-pentru-studenti-2020-2021_144_ro.html)

[http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Mobilitati-pentru-studenti-2021-2022\\_155\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-pentru-studenti-2021-2022_155_ro.html)

respectiv pentru mobilitățile de predare (STA) pentru cadre didactice și de formare (STT) pentru cadre didactice și personal administrativ, la:

[http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Mobilitati-de-predare-si-formare-2020-2021\\_150\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-de-predare-si-formare-2020-2021_150_ro.html) (2020-2021) și

[http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Mobilitati-de-predare-si-formare-2021-2022\\_162\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-de-predare-si-formare-2021-2022_162_ro.html) (2021-2022).

- Participarea facultății la programul european **Central European Exchange Program for University - CEPUS III**: în perioada de raportare, cele 8 proiecte internaționale de rețele CEEPUS în domeniul educației și formării profesionale, obținute prin competiție la nivel european și implementate în facultatea noastră, sunt înscrise în Tabelul 1.13, unde sunt menționate și echipele de lucru, respectiv directorii coordonatori de proiect din partea partenerului UPT/FIH.

Activitățile desfășurate la nivelul facultății noastre și a celor două departamente în 2021 pentru implementarea acordurilor existente și proiectelor în derulare, au avut ca obiectiv desfășurarea în condiții optime și cu bune rezultate a stagiilor de mobilități Erasmus+ și CEEPUS (dintre care, o parte, aprobate a fi efectuate, au fost revocate din cauza crizei sanitare) precum și a activităților academice aferente, astfel:

- Mobilitățile studențești inbound și outbound efectuate din și în universități partere din spațiul academic european, prezentate în Tabelul 1.14a.

- Mobilitățile de predare și formare/training, inbound și outbound, efectuate în perioada de raportare din și în universități partere din țări UE și non-UE de către cadre didactice, sintetizate în Tab.1.14b și 1.14c.

Tabelul 1.12

**Acorduri ERASMUS+ pentru mobilități de Studii/SMS, Plasamente pentru studenți/SMP; Formare cadre did. și pers. admin./STT; Predare/STA, cu coordonatori departamentali din F.I.H**

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coord.	Cod	Domeniu
Austria	Graz	A GRAZ10	Campus 02 University of Applied Sciences	MIKLOS Cristina	072	Manufacturing and processing
Bulgaria	Ruse	BG ROUSSE01	Angel Kanchev University of Rousse	RAȚIU Sorin-Aurel	0713, 714 0715, 0716	Electricity and energy; Electronics and automation; Mechanics and metal trades Motor vehicles, ships and aircraft
Croația	Slavonski Brod	HR OSIJEK01	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	MIKLOS Cristina	0715	Mechanics and metal trades
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	MIKLOS Cristina	0713 0715	Electricity and energy Mechanics and metal trades
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	MIKLOS Cristina	071 061	Engineering and engineering trades Inf. and communication technol.

Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON48 (F CLERMON02)	Université Clermont Auvergne	MIKLOS Cristina	071	Engineering and engineering trades
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel	0713	Electricity and energy
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS I. Zsolt	0715	Mechanics and metal trades
Macedonia de Nord	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Inform. Science and Technol. <i>Saint Paul the Apostle</i>	MIKLOS Cristina	041 061	Business and administration Inf. and communication technol.
Slovacia	Trnava	SK BRATISL01	Slovak Univ. of Technology in Bratislava, MTF Trnava	MIKLOS Cristina	0715	Mechanics and metal trades
Ungaria	Kecskemet	HU KECSKEM03 (HU KECSKEM02)	John von Neumann University (Pallasz Athéné Univ. / Kecskemét College)	KISS Imre	072	Manufacturing and processing
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades
Ungaria	Budapesta	HU BUDAPES02	Budapest Univ. of Technol. and Economics	MIKLOS I. Zsolt	071	Engineering and engineering trades
Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Banja Luka	MIKLOS Cristina	0715 0722	Mechanics and metal trades Materials
Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	923 369 385	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius POPA Mihaela	0788 0031 0114 0413 0414 0421 0521 0613 0712	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction; Personal skills and development; Teacher training with subject specialisation; Management and administration; Marketing and advertising; Law; Environmental sciences; Software and applications development and analysis; Environmental protection technology;
Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy
Serbia	Novi Sad	RS NOVISAD02	University of Novi Sad	MIKLOS Cristina	0715, 061	Mechanics and metal trades; Inform. and Communic. Technol. (ICTs)
Serbia	Nis	RS NIS01	University of Nis	MIKLOS Cristina	0715 0031	Mechanics and metal trades Personal skills and development
Republica Moldova	Cahul	928 915 360	Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu"	MUSCALAGIU Ionel	0613 0031	Software&appl. develop. and analysis; Personal skills and development
Ucraina	Sumy	986 104 232	Sumy State University	CIOATĂ Vasile G.	0715	Mechanics and metal trades
Norvegia	Tromsø	N TROMSO01	UiT The Arctic University of Norway	SOCALICI Ana Virginia	0713, 0715, 0716, 0031.	Electricity and energy Mechanics and metal trades Motor vehicles, ships and aircraft Personal skills and development

Tabelul 1.13

### Proiecte internaționale în domeniul educației și formării profesionale implementate în F.I.H

Nr crt	Denumirea proiectului/ Nr. proiect/An univ.	Tipul proiectului/ Finanțator	Parteneri (cu precizarea coordonatorului)	Echipa de lucru
1.	CIII-RS-0304-13-2021 / 2020- 2021	Central European Exchange Program for University CEEPUS III	1. <b>University of Novi Sad</b> , 2. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara; 3. University of Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering; 4. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering; 5. University of Mostar; 6. University of East Sarajevo; 7. Angel Kanchev University of Rousse; 8. University of Chemical Technology and Metallurgy; 9. Technical University of Liberec; 10. Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem; 11. Budapest University of Technology and Economics; 12. College of Nyíregyháza; 13. University of Montenegro; 14. University Sts. Cyril and Methodius – Skopje; 15. University of Opole, Faculty of Economics; 16. Poznan University of Technology; 17. "Politehnica" University of Bucharest 18. Technical University of Cluj-Napoca (1 Dep); 19. Technical University of Cluj-Napoca (1 Dep); 20. "Transilvania" University of Brasov; 21. "Eftimie Murgu" University of Resita; 22. "Lucian Blaga" University of Sibiu 23. Belgrade University;	- Director Sinisa Kuzmanovic; Milan Rackov, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design  - Director coordonator UPT, Imre Zsolt Miklos  Alic Carmen Alexa Vasile Benea Marius Benea Laura Cioată Vasile Kiss Imre
2.	CIII-RS-0304-14-2122 / 2021- 2022  „Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market” (29 universități partenerie din 10 țări)	The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network		

			24. University of Nis; 25. University of Kragujevac; 26. University of Ljubljana; 27. Slovak University of Technology in Bratislava; 28. Slovak Univ. of Technology in Bratislava STU Trnava; 29. Technical University in Košice	Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin Tirian Ovidiu
3.	CIII-RS-0704-09-2021 /2020-2021	Central European Exchange Program for University CEEPUS III	<b>1. University of Novi Sad</b> 2. University of Banja Luka; 3. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, 4. University of Chemical Technology and Metallurgy, 5. University of Pardubice, 6. University of Zagreb, 7. Óbuda University, Budapest, 8. Technical University of Lódz , 9. Warsaw University of Technology, 10. University of Ljubljana, 11. University of Nova Gorica, 12. Slovak University of Technology in Bratislava, 13. J.J.Strossmayer University in Osijek, 14. University of Maribor	- Director Zivko Pavlovic, Univ. of Novi Sad, Dep. of Graphic Engineering and Design. -Dir.coord. UPT, Cristina Miklos <u>Alic Carmen</u> <u>Alexa Vasile</u> Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
4.	CIII-RS-0704-10-2122 /2021-2022  "Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design" (14 universități partenere din 10 țări)	Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network		
5.	CIII-RS-1012-06-2021 /2020- 2021	Central European Exchange Program for University CEEPUS III	<b>1. University of Novi Sad,</b> 2. "Politehnica" University of Timisoara. 3. BOKU – Univ. of Natural Resources and Life Sciences, Vienna. 4. University of Sarajevo. 5.University of Zenica. 6. University of Banja Luka. 7. Univ. of Food Technologies – Plovdiv. 8. University of Zagreb. 9. University of Rijeka. 10. Brno Univ. of Technology. 11. Technical University of Liberec. 12. University of Szeged. 13.University of Montenegro. 14.University Sts.Cyril and Methodius – Skopje. 15.University St. Kliment Ohridski – Bitola. 16. State University of Tetovo. 17.Lublun University of Technology. 18. "Politehnica" University of Bucharest. 19."Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi. 20.Slovak University of Technology in Bratislava. 21.Technical University in Zvolen. 22.Technical University in Košice. 23.University of Ljubljana. 24.University of Maribor	-Director S. Bikic, Univ. of Novi Sad -Director coordonator UPT: <u>Vasile Alexa</u> (2020/21) Sorin Rațiu (2021/22) <u>Alic Carmen</u> <u>Alexa Vasile</u> Cioată Vasile Kiss Imre, Miklos Cristina, Miklos Zsolt Rațiu Sorin
6.	CIII-RS-1012-07-2122 /2021- 2022  "Building Knowledge and Experience Exchange in Computational Fluid Dynamics/CFD" (24 universități partenere din 13 țări)	The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria		
7.	CIII-BA-1402-01-2021 /2020-2021	Central European Exchange Program for University CEEPUS III	1. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering. 2. University of Sarajevo, Fac. of Mechanical Engineering, 3. University of Bihac, Technical Faculty, Bosnia and Herzegovina 4. University of Tuzla, Fac. of Mechanical Engineering 5. Angel Kanchev University of Rousse, Bulgaria 6. College of Slavonki Brod, Technical department, Croatia 7. Polytechnic of Rijeka, Croatia 8. Szent István University, Faculty of Mechanical Engineering 9. Óbuda University, Budapest Polytechnic, Bánki Donát Mechanical Engineering Faculty 10. University of Dunaujváros, Institute of Materials Science and Forming Technology 11. University of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Faculty 12. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, Dep. Engineering and Management, 13. University St. Kliment Ohridski – Bitola, Faculty of Technical Sciences, Republic of North Macedonia 14. Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology, Poland	Director Tihomir Latinovic, University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Eng.  Director coordonator UPT: Ana Virginia Socialici  Birtok-Baneasă Corneliu Budiul Adina Pănoiu Manuela Popa Gabriel Nicolae Socialici Virginia
8.	CIII-BA-1402-02-2122 /2021-2022  New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment (14 universități partenere din 9 țări)	The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria		

Tabelul 1.14a

**Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor studenți din străinătate care efectuat stagii în F.I.H și mobilităților *outbound* ale unor studenți din F.I.H cu stagii în străinătate**

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine - Țara/ Universitatea de gazdă	Forma de susținere financ. Program european	Nr. stud. din străinătate/ perioada
1.	2020/ 2021	Ucraina / <i>Sumy State University</i> , Sumy - România/UPT-FIHunedoara	ERASMUS+	1 (02.2021-07.2021)
		România/UPT-FIHunedoara - Germania, Leipzig, <i>Mobility for Traineeship</i>	ERASMUS+	1 (08.2021-12.2021)
2.	2021/ 2022	Republica Moldova / <i>Universitatea Tehnică a Moldovei</i> , Chișinău- România/UPT-FIHunedoara	ERASMUS+	1 (02.2021-07.2021)
		Franța / <i>Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires - ESTA</i> Belfort- România/UPT-MPT și FIHunedoara	ERASMUS+	1 (09.2021-01.2022)
		Republica Moldova/ <i>Cahul State University "Bogdan</i>	ERASMUS+	1

	<i>Petriceicu Hasdeu", Cahul-România/UPT-FIHunedoara</i>		(09.2021-01.2022)
		TOTAL:	5 (4 inbound + 1 outbound)

Tabelul 1.14b

**Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H**

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine	Forma de susț. financiară / Progr. european	Nr. c.d. din străinătate	
1.	2020/ 2021	Serbia/ Univ.of Novi Sad, Dep. Mechanism and Machine Design	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-13-2021</i>	2*)	
		Bosnia și Herțegovina/University of East Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering		3*)	
		Ungaria/University of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Faculty		2*)	
		Serbia/University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Graphic Engineering and Design		<i>CEEPUS CIII-RS-0704-09-2021</i>	2*)
		Slovacia/ Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Institute of Thermal Power Engineering		<i>CEEPUS CIII-RS-1012-05-1920</i>	3*)
		Bosnia și Herțegovina/University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering		<i>CEEPUS CIII-BA-1402-01-2021</i>	2*)
2.	2021/ 2022	Bosnia și Herțegovina/University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122</i>	2	
		Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122</i>	2	
		Ungaria/ University of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Faculty	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122</i>	2	
		Ungaria/ University of Szeged, Faculty of Engineering	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122</i>	1	
		Bulgaria, University of Ruse	<i>ERASMUS+, STA/STT</i>	3	
		TOTAL:		14*)+10	

\*) Mobilități cu finanțarea aprobată pentru 2020/2021, revocate din cauza crizei sanitare

Tabelul 1.14c

**Situația sintetică a mobilităților academice *outbound* efectuate în străinătate de cadre didactice din F.I.H**

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea primitoare	Forma de susț. financiară / Progr. european	Nr. mobilități cadre did. din FIH
1.	2020/ 2021	Serbia, University of Novi Sad, Technical Faculty "Mihajlo Pupin"	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-13-2021</i>	2*)
		Slovacia, Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Materials Science and Technology STU, Trnava	<i>CEEPUS CIII-BA-1402-01-2021</i>	2*) + 3*)
		Serbia, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Mechanism and Machine Design	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-13-2021</i>	1*)
		Serbia, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design	<i>CEEPUS CIII-RS-0704-08-1920</i>	2*)
2.	2021/ 2022	Slovacia, Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU	<i>CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122</i>	1
		Bosnia și Herțegovina, University of Business Engineering and Management / PIM, Banja Luka	<i>ERASMUS+, STA</i>	1
		TOTAL:		2+10*)

\*) Mobilități cu finanțarea aprobată pentru 2020/2021, revocate din cauza crizei sanitare

## 4. RESURSE UMANE

Strategia facultății privind resursele umane a avut la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii F.I.H și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională, în vederea asigurării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de punere în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman de care dispunem, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Pentru buna desfășurare a procesului educativ și de cercetare în cadrul facultății noastre, sub aspectul resurselor umane s-a avut în vedere atât activitatea desfășurată de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, cât și implicarea personalului tehnico-administrativ.

### 4.1 CADRE DIDACTICE

Structura personalului academic din facultate, aferentă anului universitar 2020-2021, este prezentată în tabelul 4.1a și anului universitar 2021-2022, în tabelul 4.1b.

Tabelul 4.1a

#### NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2020 – 2021

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2020/21	din care:		Prof	din care:		Conf	din care:		Șef lucr	din care:		Asist	din care:		Prep	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	
Inginerie și Management	42	26	16	1	1	0	12	10	2	20	14	6	9	1	8	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	37	25	12	4	4	0	5	5	0	17	13	4	11	3	8	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabelul 4.1b

#### NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2021 – 2022

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2021/22	din care:		Prof	din care:		Conf	din care:		Șef lucr	din care:		Asist	din care:		Prep	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	
Inginerie și Management	40	24	16	1	1	0	12	10	2	19	13	6	8	0	8	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	37	24	13	4	4	0	5	5	0	17	12	5	11	3	8	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Este de remarcat că în perioada de raportare, în urma concursurilor pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare, un număr de 3 cadre didactice din F.I.H au fost numite prin decizie pe posturile pe care au concurat, după cum se prezintă în tabelul 4.2.

Tabelul 4.2

#### POSTURI DIDACTICE ȘI DE CERCETARE OCUPATE PRIN CONCURS, 2020/ 2021 și 2021 / 2022

Nr crt	Grad didactic / Numele și prenumele	Promovat de la gradul didactic:	Concurs în:	Departament
1.	Asist. univ. perioadă nedeterm. dr. GHIORMEZ LOREDANA	Dr. ing.	Sem.1, 2020/2021*	I.E.I.I.
2.	Șef. lucr. dr. ing. ȘERBAN SORINA	Asist. dr. ing.	Sem.1, 2020/2021*	IM
3.	Conf. dr. ing. JOSAN ANA	Sef lucr.	Sem.2, 2020/2021**	IM

\* Decizia de numire pe post din februarie 2021; \*\* Decizia de numire pe post din octombrie 2021

Preocuparea pentru perfecționarea competențelor necesare desfășurării activității didactice la nivelul exigențelor actuale, precum și cea pentru intensificarea activităților de cercetare și de valorificare prin publicații a rezultatelor obținute, reprezintă o prioritate pentru colectivul de cadre didactice a facultății.

În acest sens, considerăm că trebuie menționat și efortul unor cadrelor didactice, pe de o parte pentru elaborarea materialelor didactice necesare, inclusiv în format electronic, iar pe de altă parte, de a utiliza mijloacele moderne și TIC în activitățile directe cu studenții (cursuri, laborator, seminar, proiecte de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat), îndeosebi după trecerea activității didactice în format online.

Situația posturilor și a personalului didactic la finalul perioadei de raportare este prezentată în tabelul 4.3.

Tabelul 4.3

#### SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC a data de 01.01.2022

Posturi didactice	Departament	Inginerie și Management	Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice		40	36	76
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		24	24	48
3. Total profesori și conferențieri		13	9	22
din care:	profesori	1	4	5
	conferențieri	12	5	17
4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani		2	3	5
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor		24	22	46

#### 4.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Structura pentru această categorie de personal la finalul perioadei de raportare se prezintă în tab. 4.4

Tabelul 4.4.

#### SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) care activează în F.I.H, la data de 01.01.2022

Total	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
57	29 (15 posturi la Hunedoara și 14 la Timișoara)	28 (7 posturi la Hunedoara și 21 la Timișoara)

### 5. RESURSE FINANCIARE

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2021 se prezintă în tabelul în tabelul 5.1 .

Tabelul 5.1

#### SITUAȚIA SINTETICĂ A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR - 2021

Nr. crt.	EXPLICAȚII	VALOARE [Lei]
1.	<b>VENITURI, din care:</b>	<b>587.023</b>
	Venituri din finanțarea de bază *)	-
	<b>Venituri proprii, din care:</b>	<b>263.393</b>
	- taxe școlarizare	157.566
	- taxe admitere	61.550
	- alte taxe	43.638
	- alte venituri	639
	<b>Venituri social</b>	<b>185.980</b>
	Venituri din microproducție	-
	Venituri CEP	137.650
2.	<b>Alocații de la bugetul de stat pentru:</b>	<b>1.533.267</b>
	Burse	1.533.267
	Transport studenți	-
3.	<b>Cheltuieli finanțare de bază</b>	<b>7.708.718</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	7.456.407
	- cheltuieli cu utilitățile	77.248

- alte cheltuieli	175.063
<b>Cheltuieli venituri proprii</b>	<b>13.992</b>
- cheltuieli salarii si deplasări	-
- cheltuieli cu utilitățile	-
- alte cheltuieli	13.992
<b>Cheltuieli social</b>	<b>175.794</b>
- cheltuieli salarii si deplasări *)	-
- cheltuieli cu utilitățile	6.748
- alte cheltuieli	169.046
<b>Cheltuieli microproducție</b>	-
<b>Cheltuieli CEP</b>	<b>163.591</b>
- cheltuieli salarii si deplasări	118.652
- cheltuieli cu utilitățile	-
- alte cheltuieli	44.939
<b>Cheltuieli dotări</b> *)	-
<b>Cheltuieli burse</b>	<b>1.516.839</b>
<b>Cheltuieli tr. studenți</b>	-

\*) gestiune financiară preluată la nivelul U.P.T.

Din analiza datelor financiare și prin raportare la situațiile din anii universitari precedenți, se poate constata că, în ansamblu, administrarea resurselor financiare a fost efectuată eficient, iar veniturile și cheltuielile au fost gestionate echilibrat.

Aprobat de Consiliul Facultății de Inginerie Hunedoara,  
în conformitate cu art. 168 alin. (7)s din Carta Universității Politehnica Timișoara.

DECAN,  
Conf. univ. dr. ing. ec.  
TIRIAN Gelu Ovidiu