

# PLAN OPERAȚIONAL 2015

UP

## CUPRINS

1. Introducere .....	3
2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara .....	3
3. Procesul de învățământ .....	3
4. Cercetarea științifică .....	4
5. Forme de cooperare internațională .....	6
6. Tehnologia didactică .....	7
7. Resursele umane .....	8
8. Strategia de gestionare a bazei materiale .....	8
9. Informatizarea, documentarea și biblioteca .....	9
10. Strategia financiară .....	10
11. Strategia calității .....	10
12. Strategia managerială .....	11
ANEXE .....	12
Anexa 1. Situația numărului de studenți ai FIH în anul univ. 2014-2015, pe domenii de studii și specializări .....	12
Anexa 2. Programe de studii care funcționează în anul universitar 2014-2015- nivel licență .....	13
Anexa 3. Programe de studii care funcționează în anul universitar 2014-2015-nivel master .....	13
Anexa 4. Formarea continuă în cadrul centrului de studii postuniversitare .....	13
Anexa 5. Structura învățământului doctoral - situație 2014-2015 .....	14
Anexa 6. Situația posturilor și a personalului didactic la data de 01.01.2015 .....	14
Anexa 6a. Recapitularea posturilor didactice ocupate și vacante în anul univ. 2014-2015. ....	14
Anexa 6b. Situația posturilor pentru personalul auxiliar didactic și nedidactic (administrativ) la data de 01.01. 2015 .....	14
Anexa 7. Cooperări internaționale ale F.I.Hunedoara .....	15
Anexa 8. Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2014 .....	19

## 1. INTRODUCERE

PLANUL OPERAȚIONAL 2015 este elaborat pe baza planurilor strategice și operaționale ale Universității Politehnica Timișoara, a *Legii educației naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare, a *Planului strategic de dezvoltare a facultății pe perioada 2013-2016*, precum și a *Planului managerial al decanului Facultății de Inginerie din Hunedoara*. Acest plan urmărește îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, respectiv asigurarea condițiilor pentru: desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și de eficiență să fie competitiv în spațiul academic european; derularea și extinderea activităților de cercetare la un nivel calitativ superior.

În vederea realizării acestor deziderate sunt vizate următoarele direcții de acțiune: consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase; perfecționarea *curriculelor* universitare și adaptarea lor la realitățile mediului economic actual; aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță.

## 2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA ȘI OBIECTIVE

**2.1. Misiunea de bază** a Facultății constă în dezvoltarea competitivă a învățământului universitar și extinderea calitativă a activității de cercetare.

**2.2. Principalele obiective** ale Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2015 sunt:

- deschiderea facultății spre societate, prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă, alături de cooperarea științifică și academică în plan național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;
- menținerea unui nivel ridicat a calității formării profesionale și cercetării științifice în domeniul științelor ingineresti;
- consolidarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional și participarea activă la eforturile de integrare în spațiul academic european.

**2.3. Între inițiativele** care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse se menționează:

- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- intensificarea preocupărilor spre dezvoltarea activității didactice prin programe postgraduale (master, doctorat, cursuri de postuniversitare, educație permanentă) și susținerea activității de cercetare de excelență, care contribuie la stabilizarea personalului capabil să asigure perspectiva de dezvoltare a facultății;
- dezvoltarea și consolidarea unor structuri locale, cu funcționare în cadrul structurilor aferente ale U.P.T., necesare coordonării și promovării unor anumite categorii de activități: Centrul de Studii Postuniversitare de pe lângă F.I.H.; Centrul de informații despre facultate; Biroul relații internaționale și imagine universitară.
- intensificarea preocupărilor pentru accesarea programelor europene în domeniul cercetării științifice și schimburilor academice, în cadrul diferitelor tipuri de proiecte și acorduri de colaborare interinstituțională.

## 3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 3.1. Învățământ – Ciclul de studii *Licență*

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent domenii de bază ale științelor ingineresti. Situația numărului de studenți ai F.I.H. în anul universitar 2014-2015 pe domenii de studii și specializări este prezentată în Anexa 1, iar o sinteză a programelor de studii care funcționează în anul universitar 2014-2015, în Anexa 2.

Politica F.I.H în privința cifrei de școlarizare se va menține și în continuare fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente, alternanța funcționării unor programe de studii) a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem.

### 3.2. Învățământ – Ciclul de studii *Masterat*

Învățământul la nivelul **ciclului de studii master** ocupă un loc semnificativ în oferta de programe de studiu a F.I.H. Specializările de acest nivel, aflate funcțione în cadrul facultății, fac obiectul Anexei 3.

Pentru viitor, facultatea vizează inițierea unor acțiuni de atragere de studenți străini. În acest sens, se are în vedere ofertarea unor studii în limba engleză la cel puțin unul din programele de studii ce funcționează actualmente în facultate.

În sprijinul acestei inițiative, se vor redacta materiale publicitare specifice, se va completa site-ul Internet propriu cu o secțiune dedicată activităților didactice în limbi de circulație internațională și se va participa la manifestări (expoziții, manifestări științifice, standuri de prezentare, etc.) de interes pentru acest obiectiv.

### 3.3. Învățământ - *Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă*

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* ce funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, în acord cu cerințele pieței. Adaptate în permanență solicitărilor beneficiarilor, cursurile oferite reflectă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic.

Pentru anul 2015, F.I.H. își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, care să se reflecte inclusiv în creșterea fondurilor încasate.

În Anexa 4 se prezintă o sinteză a activității din anul 2014 și perspectiva pentru anul 2015.

### 3.4. Învățământul doctoral – ciclul studii *Doctorale*

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești* ce funcționează la nivelul IOSUD UPT, având ca obiective dezvoltarea cunoașterii prin cercetare-inovare și producție științifică originală, precum și dezvoltarea resursei umane capabilă de inserție pe piața muncii înalt calificate.

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat, se are în vedere creșterea exigenței în selecția candidaților sub aspectul calității lor profesionale, un alt obiectiv urmărit fiind acela ca asistenții incluși în programe de doctorat să finalizeze cercetările și să-și susțină tezele în termenele stabilite, conform reglementărilor în vigoare.

Situația actuală a învățământului doctoral este prezentată în Anexa 5.

## 4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

**4.1.** Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara se desfășoară la nivelul departamentelor, având ca bază atât strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, cât și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, cercetarea științifică este efectuată de colective formate în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate.

Direcții de cercetare pentru anul 2015:

- Optimizarea proceselor și tehnologiilor de elaborare, turnare și deformare plastică a aliajelor metalice;
- Matrițarea aliajelor în stare semisolidă;
- Recuperarea și valorificarea deșeurilor metalice și ecologizarea mediului industrial;
- Materiale și tehnologii avansate în fabricarea autovehiculelor;
- Oboseala termică a materialelor;
- Studiul numeric, analitic și grafic al parametrilor, caracteristicilor și proceselor în ingineria autovehiculelor;
- Modelarea și simularea câmpurilor termice în studiul sistemelor de răcire a motoarelor autovehiculelor;
- Cercetare/proiectare sisteme și structuri mecanice. Eco-design;

- Proiectare asistată de calculator - CAD/CAM/CAE;
- Comportarea în exploatare, rezistența și stabilitatea structurilor de rezistență;
- Îmbunătățirea performanțelor pentru electrofiltre industriale cu plăci;
- Analiza unor parametrii electrici din punct de vedere al compatibilității electromagnetice pentru diferiți consumatori;
- Implementarea de automate programabile în aplicații;
- Cercetări privind modelarea și conducerea proceselor din fabricile de aglomerare a minereurilor;
- Modelarea și conducerea proceselor industriale utilizând logica fuzzy;
- Compatibilitate electromagnetică;
- Modelarea numerică și controlul încălzirii prin inducție;
- Inteligența Artificială;
- Programare distribuită;
- Sisteme multi-agent;
- Programare cu constrângeri distribuite (*DCSP- Distributed Constraint Satisfaction Problem*);
- Studiul mașinilor electrice sincrone homopolare reactive cu excitație statorică pentru utilizarea lor în microhidrocentrale și centrale eoliene;
- Dezvoltarea unor sisteme de automatizare pentru funcționarea generatoarelor asincrone cu convertizoare de frecvență din centralele eoliene sau din microhidrocentrale cu turație variabilă;
- Modelări matematice. Probleme numerice în dinamica fluidelor;
- Semigrupuri de operatori liniari mărginiți. Existența și unicitatea operatorilor de difuzie finit și infinit dimensional;
- Sisteme liniare cu control. Teoria stabilității;
- Simulare și modelare în nanomagnetism;
- Materiale magnetodielectrice;
- Arhitecturi soft pe sisteme integrate.

**4.2.** În perioada următoare, F.I.H. va acționa mai consecvent pentru identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

**4.3.** Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul F.I. din Hunedoara sunt:

- upgrad-ul tehnicii de calcul, echipamentelor, instalațiilor și aparaturii de cercetare experimentală;
- implicarea mai susținută în activitățile de cercetare a studenților din anii terminali;
- obținerea de minim două granturi cu finanțate națională și încheierea a minim două contracte de cercetare cu agenți economici. ;
- participarea la programele de cercetare cu finanțare europeană, prin proiecte de cercetare și dezvoltare tehnologică, precum și prin proiecte educaționale, ca titular ori ca partener;
- accesarea de Fonduri structurale ale UE, astfel încât Facultatea de Inginerie din Hunedoara să beneficieze de finanțare prin măsurile de ajutor structural la nivel comunitar; se are în vedere orientarea spre proiecte finanțate prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Fondul Social European (FSE), Fondul European de Investiții.

**4.4** Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin:

- creșterea numărului și calității științifice a lucrărilor publicate în reviste de prestigiu din străinătate și din țară, precum și a celor publicate în revistele facultății - *ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA* și *ACTA TECHNICA CORVINIENSIS – Bulletin of Engineering*;
- mediatizarea activității de cercetare și a rezultatelor obținute, prin prezentarea acestora pe pagina web a facultății (granturi câștigate prin competiție, brevete, participări la manifestări științifice internaționale).
- evidențierea impactului activităților de cercetare asupra activității didactice, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în *syllabus*-urile disciplinelor predate.

## 5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

**5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi** va constitui și în continuare o preocupare deosebită pentru membrii comunității academice din F.I.H.

Facultatea, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul relațiilor și cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor. În 2015, F.I.H se va implica și în continuare în toate acțiunile U.P.T ce vizează armonizarea sistemului de educație în raport cu cel european și de adaptare a acestuia la exigentele actuale ale economiei de piață, iar strategia de dezvoltare a programelor de cooperare internațională ale facultății se va încadra pe următoarele coordonate:

- Întreținerea și consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente; stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale; afilierea facultății la organizații, asociații și rețele academice internaționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outgoing* și *incoming* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență ori la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

Colaborările actuale, care asigură și pentru 2015 cadrul de cooperare a F.I.Hunedoara cu parteneri externi, sunt prezentate în Anexele 7a-7f.

Inițiativele F.I.H privind consolidarea și extinderea cooperării internaționale prin parteneriate și proiecte cu universități de prestigiu și cu companii internaționale din spațiul comunitar european și din alte țări din regiune, sunt detaliate în continuare.

- Participarea facultății la noul program comunitar în domeniul educației, Erasmus+, va fi asigurată în anul 2015 prin următoarele acțiuni:

- Semnarea de Acorduri Inter-instituționale Erasmus+ noi, cu parteneri de Acorduri bilaterale LLP Erasmus ce au fost în funcțiune, pentru asigurarea cadrului de efectuare a unor mobilități studențești de studii și plasamente, mobilități de predare ale cadrelor didactice și mobilități de formare pentru cadre didactice și personal administrativ, în universități din spațiul european. Situația acordurilor valabile, pentru care se poate deja candida în 2015, este prezentată în detaliu la adresa:

[http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmusPlus\\_0614.xls](http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmusPlus_0614.xls)

- Încheierea de Acorduri Inter-instituționale noi cu universități din țări UE, într-o formă mai dezvoltată și mai detaliată decât a precedentelor acorduri bilaterale Erasmus: se pot implica mai mult de două universități partenere; se poate beneficia de elementele noi ale programului Erasmus+, cum sunt schema de garantare a împrumuturilor pentru studenții masteranzi, "alianțe ale cunoașterii" și "alianțe pentru competențe sectoriale", etc.

- Încheierea de Acorduri Inter-instituționale noi cu universități din țări care au dobândit dreptul de participante la programul Erasmus+, cum sunt statele non-UE incluse în grupul de „țări partenere”, statele SEE și statele candidate.

- Participarea F.I.H la alte programe cu finanțare europeană, după cum urmează :

- Proiecte finanțate de Agenția Universitară a Francofoniei, AUF, cum este proiectul *Constitution d'un réseau de Formation à la Recherche : "Sciences et technologies de l'ingénieur : Matériaux et procédés avancés"* - (RFR – STIMPA), aflat în fază finală de implementare și având drept coordonator Université de technologie chimique et métallurgie de Sofia, Bulgaria, iar ca parteneri Universitatea « Politehnica » din Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara și alte 3 universități din Franța.

- Programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS III* derulat în țări din Europa Centrală și de Est, ca partener în proiectul „*Technical Characteristics Researching of Modern*

*Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market*”; demarat în anul univ. 2008/09, activitățile au continuat printr-un număr de 7 proiecte anuale, în anul universitar 2014/2015 fiind în derulare proiectul *CIII-RS-0304-07-1415*; în cadrul acestei rețele interuniversitare europene coordonate de University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design, colaborează prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de cercetare, 27 de universități din 12 țări. (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx>)

- Acordul de cooperare încheiat cu *Technische Fachhochschule der Wirtschaft, CAMPUS 02, Department Automation Technology, IT&IT Marketing*, din Graz, Austria, pentru schimburi academice, activități de cercetare-proiectare și transfer tehnologic;

- Cooperarea în domeniul cercetării științifice în colective mixte de cadre didactice din F.I.H și U.P.B. Polytech Clermont, prin convenția *Accord de coopération 2011-2016*, încheiat între U.P.T. și Universitatea Blaise Pascal Clermont Ferrand II din Franța.

- Acțiunile inițiate la nivelul universității în cadrul altor acorduri cadru de cooperare cu universități din străinătate, cu precădere în cele pentru care facultatea noastră este promotor.

( [http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Acorduri-cadru-de-cooperare-cu-universitati-din-tara-si-strainatate\\_31\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-cadru-de-cooperare-cu-universitati-din-tara-si-strainatate_31_ro.html) )

Ca prioritate, ne propunem aplicațiile/proiect care contribuie la difuzarea cunoștințelor în domenii noi sau în domenii aflate în dezvoltare rapidă, precum și cele care încurajează schimburi de opinii asupra conținutului predării, metodologiilor didactice inovative și abordărilor curriculare noi.

În activitățile ce vizează mobilitățile studențești, și în continuare se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, *ECTS*, precum și cele ale *Regulamentului privind reclasificarea studenților Erasmus* respectiv a *Procedurii privind reclasificarea studenților Erasmus*, prezentate detaliat la adresa:

[http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale\\_Centrul-de-Resurse-pentru-Informare-si-Documentare-al-UPT-%28CRID%29\\_76\\_ro.html](http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Centrul-de-Resurse-pentru-Informare-si-Documentare-al-UPT-%28CRID%29_76_ro.html)

## 5.2. Alte forma de cooperare

Formele de cooperare internațională detaliate anterior vor fi completate în 2015 și de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea de activități de predare și/sau susținere de prelegeri, îndeosebi pentru studenții ciclului de învățământ Masterat;
- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care intenționează să demareze teze de doctorat și respectiv teze de abilitare în sistem cotutelă.
- inițierea unor contacte cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de organisme academice și comunități teritoriale.

Acordurile de cooperare cu companii și agenți economici le vom continua și în 2015, pentru a permite derularea unor activități de perfecționare, sprijin în dotarea unor laboratoare cu aparatură, echipamente și documentații/literatură de specialitate, co-finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, finanțarea unor proiecte de cercetare, proiectare și transfer tehnologic pe teme de interes ale companiei finanțatoare. Intenționăm să menținem extinderea acestor relații de cooperare și spre firme și companii din spațiul european, pentru a oferi studenților stagii de pregătire în unități economice europene semnificative în domeniul lor de activitate.

## 6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2015, în cadrul F.I.H. se vor continua inițiativele de promovare în procesul de învățământ a utilizării tehnicii de calcul, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor; de asemenea, în măsura existenței de fonduri disponibile, se va continua actualizarea dotărilor necesare în sălile de activități didactice.

Astfel, în 2015 se are în vedere continuarea și dezvoltarea susținerii unor activități didactice prin intermediul platformei *e-learning* a UPT (<https://cv.upt.ro>), activități demarate în urma participării unui număr

de peste 40 de cadre didactice ale facultății noastre în programul de formare ”DidaTec” în *blended-learning*, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic, derulat prin proiectul POSDRU/87/1.3/S/60891 ”Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și inginerești - DidaTec”. Totodată, conform reglementărilor în vigoare în UPT, care prevăd că la toate programele de studiu de nivel MASTER este obligatorie utilizarea ca suport didactic a Campusului Virtual al UPT, și în anul 2015 vor continua activitățile demarate în acest sens încă din anul 2013.

În anul 2015 va continua și susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, inclusiv în regim de discipline facultative; la o serie de discipline se va dezvolta sistemul de efectuare a unor lucrărilor de laborator *on-line*, prin Internet, utilizând aplicațiile interactive oferite și de universități străine de prestigiu, cu care avem colaborăm și în diverse proiecte europene. De asemenea, se va intensifica activitatea în cadrul Întreprinderii simulate *e-FIH* a facultății, ca formă de bază pentru instruirea practică a studenților din domeniul Inginerie și Management, programele de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale și Inginerie Economică în domeniul Mecanic, precum și a studenților de la alte specializări ce funcționează în facultatea noastră.

Va continua procesul de actualizare a *curriculelor universitare*, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din străinătate.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un accent mai mare pe prestația la activitățile aplicative, prin ponderea lor în *nota finală*. Se va intensifica pregătirea prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentare de referate științifice și lucrări științifice, inclusiv la sesiuni științifice studențești. Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin; selecția sugestiilor de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) vor fi utilizate la îmbunătățirea procesului didactic.

## **7. RESURSELE UMANE**

**7.1.** La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, se vor menține măsurile inițiate deja pentru eficientizarea structurilor de personal. Aceste măsuri, în condițiile impuse de legislația în vigoare, vor continua și în anul universitar viitor, constituind și o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale a acestora.

**7.2.** Facultatea își propune ca, în măsura disponibilităților, să utilizeze o cotă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent și a politicii de perfecționare profesională, în vederea formării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

**7.3.** Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și orientate spre susținerea intereselor economice strategice naționale pe termen lung.

**7.4.** Structura resursei umane din facultate în anul universitar 2014-2015 este prezentată în Anexele 6, 6a și 6b, iar măsurile de optimizare a structurilor de personal, de reducere a cheltuielilor și de creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul 2015.

## **8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE**

### **8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică**

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de cinci corpuri de clădiri destinate procesului de învățământ, un cămin studențesc cu cantină, pentru cazare și servirea mesei, precum și de un corp administrativ.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, se va recurge și în continuare la închirierea temporară a unor săli de curs și a aulei facultății, precum și la prestarea în cadrul cantinei a unor servicii către terți.



## 8.2. Planul de investiții pentru spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare, în anul 2015 se va insista pentru finalizarea unor lucrări de reabilitare cu modernizare aflate încă în derulare în facultate, respectiv continuarea/finalizarea lucrărilor la Sala de sport și Corpul de clădire administrativ.

## 8.3. Planul de reparații curente

În anul 2015, conform programului de reparații curente al Facultății de Inginerie din Hunedoara, se va urmări realizarea din venituri proprii și/sau bugetare a obiectivelor prevăzute în acest program.

## 9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

**9.1.** Se va continua activitatea de consolidare și menținere a organizării rețelei de calculatoare în interiorul facultății (*Intranet*-ul local).

Ca activități prioritare pentru anul 2015 pot fi evidențiate următoarele:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare a studenților și angajaților FIH;

**9.2.** Extinderea și dezvoltarea utilizării rețelei de calculatoare în procesul didactic, prin:

- utilizarea resurselor de informare *on-line* în procesul didactic; prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor disponibile din Internet, utilizabile la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini web proprii ale disciplinelor predate, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, inclusiv prin pagini legate la pagina web a facultății;
- achiziția de software nou, specific ariilor curriculare funcționale în FIH.
- menținerea utilizării poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare eficiente în interiorul facultății/universității, atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul;
- consolidarea academiei locale *Cisco* care să permită școlarizarea de personal în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost;

**9.3** În sprijinul activităților de cercetare științifică se prevăd:

- actualizarea prezentării pe pagina Web a facultății, inclusiv în versiunea în limba engleză, a realizărilor proprii;
- asigurarea posibilității de utilizare intensivă a Internet-ului pentru obținerea de informație (documentare de specialitate, articole, rapoarte tehnice, etc.) și participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și proiecte de cooperare, prin contacte directe prin Internet;
- organizarea și deținerea în departamente a unor resurse documentare pe suport electronic, care să eficientizeze traficul în rețea și timpul de documentare.

**9.4.** Dezvoltări și actualizări se impun și în rețeaua de calculatoare pentru conducere și administrație, consolidând astfel informatizare completă a serviciilor din cadrul facultății (personal, salarizare, contabilitate). Pe plan intern, mai sunt avute în vedere următoarele:

- actualizarea unor aplicații locale pentru gestionarea unor activități ca: evidența cadrelor didactice privind activitatea curentă cu studenții și evaluarea acestora pe parcurs, evidența repartizării în cămin, etc.
- menținerea în actualitate a prezentării pe pagina web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

**9.5.** Pentru Biblioteca F.I.H, ce face parte din structura Bibliotecii U.P.T, se impune continuarea și în 2015 a procesului de informatizare, și anume: asigurarea funcționării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și, respectiv, a împrumuturilor; continuarea dezvoltării bazei de date on-line.

Și în 2015 se va urmări dezvoltarea fondului de material documentar și informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii, prin: achiziție de carte; accesarea on-line a publicațiilor; achiziție de publicații periodice; investigarea resurselor de informații de pe Internet; accesarea bazelor de date internaționale. Se impun, totodată: corelarea mai eficientă a solicitărilor de achiziții de la nivelul departamentelor, ținând cont de resursele financiare limitate; introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente din surse alternative de finanțare. Vor fi consolidate, de asemenea, serviciile mai nou introduse, ca:

- punerea la dispoziție on-line, în rețeaua Intranet a facultății, a unor resurse pe suport electronic;
- instruirea utilizatorilor bibliotecii pentru eficientizarea căutării informațiilor în baze de date on-line;

## **10. STRATEGIA FINANCIARĂ**

Prin strategia financiară propusă pentru anul 2015, se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea încadrării în limitele impuse pentru cheltuielile salariale și materiale (utilități, mici reparații curente, etc.) din alocațiile bugetare, aceasta presupunând atât o dimensionare judicioasă a Statelor de funcțiuni și personal didactic, cât și o reducere a cheltuielilor materiale.
- obținerea alocării fondurilor bugetare necesare lucrărilor propuse a se efectua/finaliza în facultate și, inclusiv, pentru unele dotări necesare în laboratoarele de specialitate.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2014 este prezentată în Anexa 8.

## **11. STRATEGIA CALITĂȚII**

### **11.1. Dezvoltarea și consolidarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara**

- Continuarea procesului de selectare, formare și perfecționare a auditorilor interni pentru evaluarea programelor de studii care funcționează în facultate.
- Participarea în continuare a personalului implicat în structurile din facultate, la cursurile organizate în domeniul Managementului Calității la nivelul universității.

### **11.2. Elaborarea documentelor calității**

- Actualizarea, atunci când este cazul, a documentațiilor ce cuprind procedurile și instrucțiunile de asigurare a calității, în conformitate cu recomandările și standardele naționale și internaționale în vigoare;

### **11.3. Dezvoltarea și consolidarea structurilor instituționale privind sistemul de asigurare a calității, pentru întreaga activitate din Facultatea de Inginerie din Hunedoara**

- Continuarea dezvoltării și consolidării sistemului de Management al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- Perfecționarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii facultăți, sub coordonarea structurilor existente la nivelul U.P.T ;
- Funcționarea la nivelul departamentelor a procedurilor de evaluare academică, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Implementarea și funcționarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate;
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a cadrelor didactice, corelate cu Metodologia ARACIS;
- Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor didactice și cursurilor predate conform curriculumului, urmărindu-se trei aspecte: calitatea procesului didactic la disciplina predată; competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic; moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor și evaluărilor.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și cu responsabilii la nivelul structurilor implicate;
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a calității specializărilor postuniversitare.

#### 11.4. Implementarea strategiei pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic

- Stabilirea responsabilităților concrete, a termenelor și resurselor necesare fiecărui obiectiv, a strategiei și tacticii aferente;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor atribuite și luarea măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale de profil.

#### 11.5. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății, factorii externi și cererile pieței

- Se vor efectua analize în fiecare ședință a Consiliului facultății, privind realizarea obiectivelor cuprinse în prezentul Plan strategic;
- Se va actualiza periodic pagina web a facultății și baza de date cu absolvenții, inclusiv în vederea asigurării posibilității de exprimare a părerii acestora privind oportunitatea programelor de studii oferite de facultate.

### 12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

**12.1.** În anul 2015, în vederea profesionalizării accentuate a actului de conducere, strategia managerială în F.I.H. are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, ținând seama că: misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției, precum și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta, revine **Conducerii academice**, iar rolul de a aplica politicile adoptate îi revine **Conducerii administrative**.

**12.2.** Alături de consolidarea separării funcției academice și a funcției administrative, în 2015 se impune optimizarea relației dintre sfera academică și cea administrativă deoarece, deși cele două entități au scopuri și obiective distincte, există și următoarele principale obiective comune:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu caracteristicile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- aplicarea unei politici academice stabile și urmărite de conducerea facultății (decan, prodecan, directori de departament), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relația cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;
- găsirea și aplicarea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea și administrarea resurselor existente și a patrimoniului, atragerea de noi fonduri.

**12.3** Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților, inclusiv prin extinderea formelor interactive de derulare a activității didactice. Aceste măsuri vor avea ca efect și optimizarea numărului de posturi didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii.

**12.4** Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale, precum și gestionarea implementării acțiunilor prevăzute în prezentul Plan operațional, va fi asigurată prin activitatea comisiilor menite să lucreze pe direcțiile specifice: strategii și politici; marketing educațional; *curriculum*-uri și *syllabus*-uri; resurse umane; asigurare a calității; probleme studențești, comisii a căror componența este detaliată la: <http://www.fih.upt.ro/v3/consiliu.shtml>

Biroul Consiliului Facultății  
DECAN,  
Conf. univ. dr. ing. PĂNOIU Virgilius Caius

**SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI AI F.I.H. ÎN  
ANUL UNIV. 2014-2015, PE DOMENII DE STUDII ȘI SPECIALIZĂRI**

Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	23	1	24
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	36	1	37
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	39	-	39
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	27	2	29
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	26	-	26
	<b>Total ANUL I Nivel Licență</b>		<b>151</b>	<b>4</b>	<b>155</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	II	21	2	23
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	37	2	39
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	42	3	45
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	27	-	27
	<b>Total ANUL II Nivel Licență</b>		<b>127</b>	<b>7</b>	<b>134</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	III	11	4	15
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	27	2	29
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	32	2	34
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	17	1	18
	<b>Total ANUL III Nivel Licență</b>		<b>87</b>	<b>9</b>	<b>96</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	IV	23	-	23
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	17	2	19
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	36	4	40
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	20	1	21
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	17	1	18
	<b>Total ANUL IV Nivel Licență</b>		<b>113</b>	<b>8</b>	<b>121</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ</b>		<b>478</b>	<b>28</b>	<b>506</b>
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	33	1	34
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	35	1	36
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	27	-	27
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	34	1	35
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	37	-	37
	<b>Total ANUL I Masterat</b>		<b>166</b>	<b>3</b>	<b>169</b>
ING. ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	21	-	21
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	22	-	22
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	34	-	34
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	30	-	20
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	27	-	27
	<b>Total ANUL II Masterat</b>		<b>134</b>	<b>-</b>	<b>134</b>
	<b>TOTAL studenți Nivel MASTERAT</b>	<b>I-II</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>303</b>
	<b>TOTAL STUDENȚI FACULTATE</b>		<b>778</b>	<b>31</b>	<b>809</b>

**Anexa 2.**

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN  
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015  
- Nivel LICENȚĂ -**

Nr.crt	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare / Electromecanică
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale / Inginerie economică în domeniul mecanic
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
6.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

**Anexa 3.**

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN  
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015  
- Nivel MASTER –**

Nr.crt	Domeniul de studii	Specializări Master
1.	INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor Ingineria și managementul sistemelor mecanice

**Anexa 4.**

**FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL CENTRULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE  
- SITUAȚIA CURSURILOR CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2014-2015 -**

Nr crt	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Firme/clienti principali	Total încasări (RON)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	30	-	50700
		Management, marketing și resurse umane.	5	-	9750
		Management și marketing	5	-	9750
2.	Cursuri de specializare/perfecționare	Proiectare asistată de calculator cu CATIA V5	19	-	8000
		CISCO (rețele)	12	-	5650
		Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator	9	ASSA ABLOY ENTRANCE SYSTEMS PRODUCTION ROMANIA	9125
		Coordonator formație de lucru – Tehnician metalurgie	12	ARCELLOR MITTAL	9000
		Sudor	8	ASSA ABLOY ENTRANCE SYSTEMS PRODUCTION ROMANIA	4000

**Anexa 5.**
**STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL  
- Situație 2015-**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv. 3 ani	fără frecv. 3 ani	Total
Științe inginerești	Ingineria materialelor	12	-	12
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>		<b>12</b>

**Anexa 6.**
**SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC  
la data de 01.01.2015**

Posturi didactice	Departament	Inginerie și Management	Ing. Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice		38	33	<b>71</b>
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		30	24	<b>54</b>
3. Total profesori și conferențieri		12	8	<b>20</b>
din care:	Profesori	2	2	<b>4</b>
	Conferențieri	10	6	<b>16</b>
4. Numărul personalului didactic sub 35 de ani		2	1	<b>3</b>
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor		28	23	<b>71</b>

**Anexa 6a.**
**RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE  
ȘI VACANTE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2014-2015**

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2014/2015	din care:		Prof.	din care:		Conf.	din care:		Șef lucr.	din care:		Asist.	din care:		Prep arat.	din care:	
		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Inginerie și Management	38	30	8	2	2	0	10	10	0	18	14	4	8	4	4	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Industrială	33	24	9	2	1	1	6	5	1	13	10	3	12	8	4	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Anexa 6b.**
**SITUAȚIA POSTURILOR PENTRU PERSONALUL  
AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) la data de 01.01. 2015**

Număr posturi	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
<b>35</b>	<b>27</b>	<b>8</b>

**COOPERĂRI INTERNAȚIONALE ALE F.I.Hunedoara**
**7a. ACORDURI ERASMUS - MOBILITĂȚI DE STUDII / SMS, coordonatori din F.I.H**

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod SMS	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni (total)	Nivel
Austria	Graz	A GRAZ10	Campus 02 University of Applied Sciences	ALIC Carmen Inge	072	Manufacturing and processing	1	5	Licență, Master
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	0713	Electricity and energy	1	5	Doctorat
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	1	5	Licență
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	2	20	Licență, Master, Doctorat
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	2	20	Licență, Master, Doctorat
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II.	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	2	10	Licență, Master
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	6	Master
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	1	5	Licență, Master
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	2	10	Licență, Master
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	10	Licență
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	10	Licență, Master

**7b. ACORDURI ERASMUS-PLASAMENTE PENTRU STUDENȚI / SMP, coord. din F.I. H.**

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod SMP	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni (total)	Nivel
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	0713	Electricity and energy	3	9	Licență, Master, Doctorat
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	3	9	Licență, Master, Doctorat
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	3	9	Licență, Master, Doctorat
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	1	5	Licență, Master
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	2	10	Licență, Master
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	1	4	Licență

**7c. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE FORMARE PENTRU CADRE DIDACTICE ȘI PERSONAL ADMINISTRATIV / STT, coordonatori din F.I.H**

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STT	Domeniu SMS	Nr. mobilit.	Nr. zile (total)
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	2	10
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	2	10
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	10
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14

### 7d. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE PREDARE / STA, coordonatori din F.I. H.

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STA	Domeniu SMS	Nr. cadre didactice	Nr. zile (total)
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	1	7
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	2	10
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	2	10
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	10
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	2	14
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	7
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14
Ungaria	Budapesta	HU BUDAPES02	Budapest University of Technology and Economics	MIKLOS Imre Zsolt	071	Engineering and engineering trades	1	7
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	14
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	14

### 7e. ACORDURI-CADRU DE COOPERARE CU UNIVERSITĂȚI DIN STRĂINĂȚATE

Țară	Oraș	Universitate	Acord	Domeniu	Tip coop. (vezi legendă)	Cod identificare	Observații
Austria	Graz	CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft - Automatisierungstechnik	<a href="#">Cooperation agreement</a>	automatică, alte domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10	AT-GRAZ/2011	Promotor: Conf. Carmen ALIC
China	Wuhan	Military Economics Academy of Wuhan	<a href="#">Bilateral protocol concerning scientific cooperation</a>	științe econom., ing., medicale, fundamentale	1, 4, 5, 7, 9, 10	CN-WUHAN/2011	Promotor: Lect. Ludovic Dan LEMLE
Franța	Clermont-Ferrand	Université "Blaise Pascal" Clermont Ferrand	<a href="#">Accord de cooperation</a>	domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	FR-CLERMONT FERRAND/ 2011	Promotor: Conf. Nicolae CRAINIC
Serbia	Banja Luka	University of Banja Luka	<a href="#">Memorandum of Collaboration</a>	domenii de interes reciproc în științe ing.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	RS-Banja Luka	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Slovacia	Košice	Technical University in Košice	<a href="#">Letter of Intent/</a>	domenii de interes reciproc în științe ing.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	SK- Košice	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Bulgaria	Rousse	Angel Kanchev University of Rousse	<a href="#">Memorandum of Collaboration</a>	științe inginerești	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	BG-Rousse	Promotor: Conf. Carmen ALIC

#### Legendă:

- Schimburi de studenți – studii
- Cotutelă lucrări de licență, dizertație, teze de doctorat
- Schimburi de studenți - stagii de practică, stagii în laborator
- Schimburi de cadre didactice;
- Schimburi de cercetători
- Schimburi de alte categorii de personal (ex. tehnicieni, personal relații internaționale, etc.)
- Schimb de publicații, informații, cooperare între biblioteci
- Dezvoltare proiecte comune în domeniul educației;
- Dezvoltare proiecte comune de cercetare
- Alte tipuri de cooperare (a se vedea în acord)



**7f. ACORD PROIECT CEEPUS NETWORK CIII-RS-0304-07-1415**



**CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES**

Central CEEPUS Office  
 Operngasse 17-21  
 1040 Vienna, Austria  
 Tel.: +43/1/319 48 50 /11, Fax: +43/1/319 48 50/10  
 e-mail: office@ceepus.info, internet: <http://www.ceepus.info>



*Quality label of Priority Area 9 – People and Skills – of the EU Strategy for the Danube Region*

April 3, 2014

Dear Coordinator,

Congratulations, the International Commission has committed your network for 2014/15!

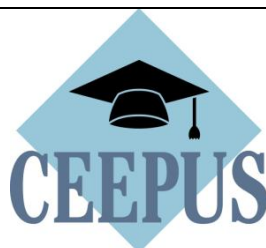
- 1) Please find the **Letter of Award and the Letter of Acceptance** on your network desktop. Please be so kind to upload the Letter of Acceptance and make sure to use an official letter head.
- 2) **Quota:** Now that the actual number of scholarship months has been awarded to your network, you and your partners can adjust the Traffic Sheet accordingly. Once you are done, you as coordinator will need to re-submit the edited Traffic Sheet by clicking on the respective button.  
 The deadline for uploading the Letter of Acceptance and re - submitting your Traffic Sheet will be published on our website.
- 3) **Scoring Information:** below also find the documents concerning your Scoring results and the verbal assessments where applicable.  
**Top Contenders and Jokers were not used** in this round.  
**Information on Organizational Points:** these points are merely technical and serve to differentiate between networks that had all their documents submitted completely and in line with CEEPUS requirements in good time and those who have not.
  - Networks with **proper documentation** were awarded **2 points**.
  - Networks with **one participating unit** with one or more problematic documents had **1 point deducted**.
  - Networks with **more than one participating unit** with one or more problematic documents had **2 points deducted**.

For additional information please contact our FAQ Section that is frequently updated.

All the best for a successful academic year 2014/15,

Elisabeth Sorantin  
 CEEPUS  
 Secretary General

*Enclosures: List of scholarship months, Letter of Acceptance, Scoring Results*



## CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES

Central CEEPUS Office  
Operngasse 17-21  
1040 Vienna, Austria  
Tel.: +43/1/319 48 50 /11, Fax: +43/1/319 48 50/10  
e-mail: office@ceepus.info, internet: http://www.ceepus.info



Quality label of Priority Area 9 – People and Skills – of the EU Strategy for the Danube Region

### Letter of Acceptance CEEPUS III

The undersigned confirms in his/her function as a CEEPUS network coordinator to accept the scholarship months awarded to network

**CIII-RS-0304-07-1415 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market**

by the International Commission.

My obligations as a CEEPUS network coordinator include

- **Editing the Traffic Sheet according to the actual scholarship months awarded until the deadline published on the CEEPUS website**
- **Ensuring that CEEPUS deadlines are kept**
- Managing the dataflow within the network
- **Ensuring that the local National CEEPUS Office is informed of unused scholarship months within the network as soon as possible and until Dec 15 at the latest. Unused months may be re-distributed by the NCOs.**
- Filling out reports requested by the National CEEPUS Offices and/or Central CEEPUS Office
- **Promoting that undergraduates are exchanged for a whole semester**
- Promoting that also shorter stays bring credits
- Ensuring the implementation of ECTS or ECTS compatible systems in the framework of our network

#### CEEPUS - IC Given Quota

CIII-RS-0304-07-1415 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

Country ISO	Country	Months
BA	Bosnia and Herzegovina	12
BG	Bulgaria	6
CZ	Czech Republic	20
HU	Hungary	2
ME	Montenegro	15
MK	Macedonia, Republic of	9
PL	Poland	6
RO	Romania	63
RS	Serbia	2
SI	Slovenia	10
SK	Slovakia	20

**SITUAȚIA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR  
AFERENTE ANULUI 2014**
**Anexa 8.**

Nr. crt.	EXPLICAȚII	VALOARE
1.	<b>VENITURI, din care:</b>	<b>4.160.763</b>
	Venituri din finanțarea de bază	3.174.772 <sup>*)</sup>
	<b>Venituri proprii, din care:</b>	<b>363.936</b>
	- taxe școlarizare	248.348
	- taxe doctorat	8.500
	- taxe master	48.715
	- taxe admitere	31.600
	- taxe IRD	200
	- alte venituri	26.573
	<b>Venituri proprii sponsorizare</b>	<b>20.950</b>
	Venituri din cercetare	-
	Venituri social	<b>401.705</b>
	Venituri din microproducție	-
	Venituri DEP	<b>199.400</b>
2.	<b>Alocații de la bugetul de stat pentru:</b>	<b>634.609</b>
	Subvenții pt. cămine	161.858
	Dotări	-
	Burse	456.451
	Transport studenți	16.300
3.	<b>Cheltuieli finanțare de bază</b>	<b>5.006.585</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	4.724.922
	- cheltuieli cu utilitățile	180.316
	- alte cheltuieli	101.347
	<b>Cheltuieli venituri proprii</b>	<b>413.165</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	85.103
	- cheltuieli cu utilitățile	88.599
	- alte cheltuieli	239.463
	<b>Cheltuieli sponsorizare</b>	<b>31.121</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	1.364
	- alte cheltuieli	29.757
	<b>Cheltuieli cercetare</b>	<b>462</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	-
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	462
	<b>Cheltuieli social</b>	<b>374.107</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	102.644
	- cheltuieli cu utilitățile	52.290
	- alte cheltuieli	219.173
	<b>Cheltuieli microproducție</b>	<b>-</b>
	<b>Cheltuieli DEP</b>	<b>214.681</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	134.564
	- cheltuieli cu utilitățile	25.753
	- alte cheltuieli	54.364
	<b>Cheltuieli pentru subvenții</b>	<b>161.858</b>
	- cheltuieli salarii și deplasări	77.935
	- cheltuieli cu utilitățile	83.086
	- alte cheltuieli	837
	<b>Cheltuieli dotări</b>	<b>-</b>
	<b>Cheltuieli burse</b>	<b>456.451</b>
	<b>Cheltuieli tr. studenți</b>	<b>16.300</b>

<sup>\*)</sup> fără trim. IV 2014